

conciencia  
cuerpo  
comunidad  
espíritu  
lenguaje  
organización  
acción



FUNDACIÓN  
**CASERTA**  
APRENDER FELICES

FUNDACIÓ  
**CASERTA**  
APRENER FELICES

FUNDACIÓ  
**CASERTA**  
APRENDER FELICES



***Fundación Caserta en la web***

 [www.fundacioncaserta.cl](http://www.fundacioncaserta.cl)

 Fundación Caserta

 Fundación Caserta

***Fundación Caserta***

Lo Beltrán 2347, Vitacura

Santiago, Chile

+ 56 22 953 51 92



FUNDACIÓN  
**CASERTA**

MEMORIA  
2015

# CONTENIDOS

<b>INTRODUCCIÓN.....6</b>	<b>PROGRAMAS .....14</b>	<b>INSTITUCIONAL.....22</b>
Carta de la presidenta .....8	Rutas 2015 ..... 15	Obtención de Certificado Ley de Donaciones Sociales DAS..... 23
Misión ..... 10	Travesía 2015..... 16	Nuevos Integrantes ..... 24
Mapa del Desarrollo humano ..... 12	Programa Bienestar Docente ..... 17	
	Líderes para una Nueva Educación ..... 18	<b>PROGRAMA CON OTROS SOCIOS ..... 26</b>
	Programa Vínculo ..... 19	Escuela de Educadores..... 27
	Programa Sendero, Cuidado de la Vida ..... 20	Grupo Rizoma y Fundación Caserta (UMCE)..... 28

## **PARTICIPACIÓN EN ESPACIOS PÚBLICOS ..... 30**

Participación 4º Encuentro de Relaciones Saludables y Felicidad..... 31

Tercer congreso Interdisciplinario “Didácticas Innovadoras” de la Facultad de Artes y Educación Física UMCE ..... 32

Salón internacional de la Educación ..... 33

Día de la Felicidad..... 34

Felicidad y Trabajo: Desafíos para el Bienestar Organizacional ..... 34

Seminario Aprendizaje para el Futuro: Colegio Alemán ..... 35

4º Seminario “Compartiendo Felicidades” Educación y Felicidad..... 36

Un Cambio de Conciencia, “Encuentro Caserta”..... 37

Fundación Caserta es parte de Movimiento aula..... 38

Documental Pistas para la Educación en Arica..... 39

Diploma en Psicología Positiva y Bienestar ..... 40

## **FUNDACIÓN CASERTA EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN ..... 42**

Comunicación Interna..... 44

Boletines..... 44

Construcción de un nuevo sitio WEB..... 45

## **COBERTURA..... 46**

Nuevos colegios ..... 47

## **CASERTA ORGANIZACIONES ..... 48**

Introducción..... 49

Trébol ..... 50

Charla para los clientes de Trébol ..... 51

## **LIKANDES .....52**

Introducción..... 53

Visión..... 54

Misión ..... 55

Programas en Likandes..... 56

Instalaciones ..... 57

# INTRODUCCIÓN

Fundación Caserta es una entidad privada, que desarrolla programas educativos en diversas unidades educativas a lo largo del país.

Esta iniciativa surge gracias a la inspiración de la familia Cortés Solari, que ha decidido canalizar su inversión social bajo el lema "AMOR POR CHILE", concepto que se sustenta en tres pilares fundamentales que corresponden a:

- \* Amor por su gente.
- \* Amor por sus paisajes.
- \* Amor por sus tradiciones.

Desde un enfoque operativo, esta construcción conceptual tiene coherencia con los proyectos filantrópicos que la familia está implementando en diferentes territorios del país bajo la lógica de Fundaciones y Parques Naturales.

Actualmente, Fundación Caserta es administrada por un Directorio presidido por María Francisca Cortés Solari e integrado por su hermano Juan Carlos Cortés Solari, Claudio Israel Quilodrán, Michael Grasty Cousiño y Elizabeth Lehmann Cosoi.

Como fundación buscamos contribuir significativamente al futuro de los niños, niñas y jóvenes de nuestro país desde la educación, la fe-

licidad y las relaciones saludables, fomentando un aprendizaje con sentido por medio de hitos o experiencias educativas.

También creemos que todos los actores de la educación son importantes, es por ello que convocamos a docentes, directores, padres y apoderados. Con los profesores y cuerpos directivos buscamos reforzar su vocación docente por medio de talleres temáticos orientados a la creatividad e innovación; para el trabajo con los padres e hijos, recientemente creamos el programa Vínculo, el cual tal como señala su nombre, busca involucrar a los adultos con el proceso de aprendizaje de los niños y niñas, generando de este modo, una experiencia de aprendizaje que se ve reforzada por los lazos afectivos existentes entre los participantes.

En Fundación Caserta creemos que con nuestra labor aportamos significativamente al mejoramiento de la educación de nuestro país, por medio de un trabajo integral, que no busca competir, sino complementar la actual malla curricular. No obstante, también declaramos a través A partir de nuestro trabajo nos declaramos en un constante aprendizaje.

Los invitamos a leer nuestra memoria con los principales resultados obtenidos durante el 2015.

# CARTA DE LA PRESIDENTA



Al finalizar el 2015, y antes de comenzar un nuevo año de desafíos, aprendizajes y trabajo, quiero agradecer en lo más profundo, el compromiso, creatividad y profesionalismo de todos quienes hacen posible que Fundación Caserta, Caserta Organizaciones y Parque Educativo Likandes sean un verdadero aporte a la educación de nuestro país.

Aporte y labor que nos ha permitido ampliar nuestra cobertura a nuevos establecimientos educacionales, en la región Metropolitana, y también en otras comunas del país como Quillota y San Pedro de Atacama. Este año, también, logramos por medio del Programa Vínculo, convocar a nuevos actores de la educación como lo son los padres y apoderados de nuestros niños y niñas. A su vez, este año vio la luz el programa Sendero, impartido en Likandes por monitores del parque.

Estamos orgullosos de seguir reforzando y potenciando programas emblemáticos de Caserta, como Travesía y Rutas, los cuales ampliaron el número de colegios y estudiantes beneficiados. Estos programas fueron parte de dos reportajes (TV y prensa escrita), que rescataron nuestra innovadora apuesta educativa, cuyo propósito no es más que nuestros niños y niñas puedan aprender felices.

Durante el 2015 continuamos participando y posicionándonos en espacios públicos como: el 4° Encuentro de Relaciones Saludables, el Tercer congreso Interdisciplinario “Didácticas Innovadoras” de la Facultad de Artes y Educación Física (UMCE); Seminario Aprendizaje para el futuro realizado en el Colegio Alemán y en el 4° Seminario “Compartiendo Felicidades”: Educación y felicidad. Además, por primera vez participamos en la 8° versión del Salón Internacional de la Educación.

Todos estos logros obedecen, sin duda, al trabajo y compromiso de todo el equipo Caserta y al apoyo incondicional del Directorio COR-SO, a quien quiero agradecer la confianza depositada en nosotros y nuestro sueño de querer generar un cambio de paradigma en la educación de nuestro país, en el cual, aprender felices sea posible y en donde el desarrollo humano y el bienestar estén vinculados al crecimiento intelectual y espiritual de cada estudiante.

Muchas gracias a todos y todas,  
*Francisca Cortés Solari.*

# MISIÓN



“Inspirar a seres humanos a cultivar  
su bienestar y felicidad”.



Nuestro Mapa de Desarrollo Humano surge a partir de la necesidad de sistematizar la experiencia que Fundación Caserta ha logrado recabar durante 15 años de trabajo en las áreas de formación y educación del ser. Nuestro mapa es la base para el diseño de programas pedagógicos complementarios y alineados con la actual malla curricular del Ministerio de Educación.

El Mapa contempla 4 dimensiones humanas: Emoción, Lenguaje, Cuerpo y Espíritu. Cada dimensión posee 7 niveles de exploración inspirados en los ciclos naturales (como por ejemplo las estaciones del año), que buscan generar de manera paulatina en las personas confianza en sí mismo, apertura de mundos, pasión por la vida, vínculos colaborativos, construir un nosotros, cambio de conciencia y un legado para la humanidad.

La aplicación del mapa en los programas se puede llevar a cabo como implementación secuencial de los niveles, que va desde la confianza en sí mismo hasta la trascendencia o enfocarse en una dimensión humana específica y avanzar de acuerdo a los siete niveles propuestos.

De igual modo, cada nivel puede ser tratado como un programa en sí, de acuerdo a lo que requiera el grupo con el que se va a trabajar. Además a cada nivel se le ha asociado un valor o virtud fundamental que surge en la medida que se trabaja integralmente cada módulo.

El mapa es una brújula que nos permite reconocer aspectos claves a nivel de diseño, ejecución y evaluación de los programas educativos que realiza Fundación Caserta





Lugar de ejecución

Parque Educativo  
Likandes

Cantidad

134 Rutas

Beneficiarios

2743  
estudiantes

Colegios

19

Comunas

- Peñalolén
- San José de Maipo
- Santiago
- Vitacura

## RUTAS 2015

Entre los meses de marzo y diciembre el equipo de Aprendizaje de Fundación Caserta más los voluntarios de la Escuela de Educadores, llevaron a cabo el programa Rutas, que incluyó desde pre-escolares hasta estudiantes de enseñanza media. El listado con la cobertura territorial y el detalle de los establecimientos educacionales que participaron en el programa es el siguiente:

- Comuna de Peñalolén: Alicura, Tobalaba, Likankura, Unión Nacional Árabe, Liceo Antonio Hermida Fabre, Juan Pablo II, Erasmo Escala y Santa María.
- Comuna de San José de Maipo: Liceo Polivalente de San José de Maipo, Escuelas Concentración Fronteriza San Gabriel, Julieta Becerra, Melocotón, El Manzano, El Canelo, San Alfonso, Las Melosas y Los Maitenes.
- Comuna de Santiago: Colegio José San Martín.
- Comuna de Vitacura: María Luisa Bombal.

En comparación al año 2014, el programa Rutas amplió su cobertura a nuevos colegios, pasando de 13 a 19 establecimientos edu-

cacionales, lo que se tradujo en un aumento de beneficiarios de 1982 a 2743 estudiantes, quienes realizaron las Rutas de la Fábula, Aventura, Desafío, Evolución, Expedición y Legado, de acuerdo al nivel que estén cursando los participantes respectivamente.

El programa Rutas consiste en una salida pedagógica al Parque Educativo Likandes, espacio natural ubicado en San José de Maipo, que se presenta como una gran "sala de clases", que busca motivar de una manera lúdica el aprendizaje en los y las estudiantes, por medio de experiencias significativas que inspiren prácticas innovadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El programa surgió con la finalidad de contribuir al actual sistema educativo, potenciando la convivencia además de favorecer la formación afectiva, social, ética y espiritual para la obtención de hitos educativos que resulten memorables y significativos en el tiempo.



## TRAVESÍA 2015

Lugar de ejecución

Parque Educativo  
Likandes

Cantidad

5

Beneficiarios

596  
estudiantes

Colegios

16

Comunas

- Peñalolén
- Santiago
- Vitacura
- San José de Maipo
- Huechuraba
- Quillota
- San Pedro de Atacama

Durante todo el mes de noviembre y la primera semana de diciembre, entre los días miércoles y viernes, se llevó a cabo el programa Travesía de Fundación Caserta, que tuvo lugar en el Parque Educativo Likandes, ubicado en el Km. 4 camino a Lagunillas, San José de Maipo.

Travesía 2015 fue la cuarta versión del programa que, en esta oportunidad, convocó a 596 estudiantes de séptimo básico de 6 colegios de Peñalolén; 1 colegio Santiago; 1 colegio de Vitacura; 5 colegios de San José de Maipo; 1 colegio de Huechuraba; 1 colegio de Quillota y 1 colegio de San Pedro de Atacama, a los cuales se les invitó a explorar, soñar y descubrir 16 experiencias educativas o “mundos” llenos de magia y aventura para encontrar al viajero.

El transitar de los estudiantes fue guiado por prácticas pedagógicas ligadas a la naturaleza y a una visión integral del ser humano que abordó tres aspectos: motivación por el aprendizaje, modelaje de una sana conviven-

cia y desarrollo humano, los cuales fueron trabajados en los 16 MUNDOS por donde los estudiantes transitaban durante 3 días en grupos llamados LOF (comunidad en mapudungün) constituidos por 10 niños y niñas.

Travesía 2015, fue entonces, una invitación a estudiantes, profesores y directivos a vivir una experiencia transformadora, capaz de gatillar un cambio de deriva en la forma de concebir el sistema educativo, promoviendo la apertura e innovación en las prácticas pedagógicas para un aprendizaje con sentido y, a la vez, un desafío para los equipos de Caserta y Likandes quienes sostuvieron con profesionalismo y amor 5 campamentos.



## PROGRAMA BIENESTAR DOCENTE

Cantidad de jornadas

26

Número de establecimientos

14

Beneficiarios

986

Comunas y organizaciones

- Peñalolén
- San José de Maipo
- Lo Espejo
- Vitacura
- Universidad Metropolitana de las Ciencias de la Educación (UMCE)
- Grupo Rizoma (UMCE).

Durante el 2015, el programa de Bienestar Docente, realizó un total de 24 jornadas con 6 establecimientos de Peñalolén, 1 colegio de Lo Espejo, 1 colegio de Vitacura y 6 unidades educativas de San José de Maipo. Además se sumó una jornada de trabajo con la Universidad Metropolitana de las Ciencias de la Educación (UMCE) y su grupo Rizoma.

Cada Jornada de Bienestar se diseñó y programó de acuerdo a los requerimientos de los Directores, y su ejecución contempló a todos los integrantes de cada unidad educativa, es decir: Directivos, Profesores, Asistentes de la Educación, Administrativos y Auxiliares.

Las jornadas abordaron temas como el fortalecimiento de los ambientes basados en el respeto y la confianza, resolución de conflictos, convivencia escolar e identidad con el fin de promover en la comunidad educativa una mayor disposición a la colaboración y a la capacidad de enfrentar cambios.



## LÍDERES PARA UNA NUEVA EDUCACIÓN

Cantidad de jornadas

7

Número de establecimientos

12

Beneficiarios

78

Comunas y organizaciones

- Peñalolén
- San José de Maipo
- Vitacura

“Líderes para una nueva educación” es un nuevo programa de Fundación Caserta, cuyo objetivo es generar habilidades de liderazgo situacional en los diferentes equipos educacionales, con la finalidad de potenciar a profesionales que ocupan cargos directivos para que puedan transferir aprendizajes a sus equipos de trabajo.

Durante el año 2015 se realizaron jornadas con los directivos de los colegios María Luisa Bombal de Vitacura, Antonio Hermida Fabres y Likankura de Peñalolén, quienes reflexionaron sobre el tipo de líderes que quieren ser para sus unidades educativas y cómo conseguirlo.

Los facilitadores de Fundación Caserta, trabajaron diversos contenidos, con el fin de que cada equipo directivo pueda diagnosticar el escenario de la actual educación chilena y su contexto, para desde allí construir un nuevo liderazgo.



## PROGRAMA VÍNCULO

Cantidad de jornadas

3

Número de establecimientos

1

Beneficiarios

340

Comuna

• Vitacura

Durante el 2015 se comenzó a ejecutar el programa Vínculo, una nueva oferta programática de Fundación Caserta.

“Vínculo” es un programa que tiene como finalidad la promoción de aprendizajes en los y las estudiantes junto a sus padres y/o adultos responsables, quienes por medio de un camino de experiencias educativas fortalecerán sus vínculos familiares; todo esto mediante la realización de una salida educativa en contacto con la naturaleza por un día, donde el espacio natural se presenta como un gran escenario de convivencia.

De este modo, se presentan 7 caminos, donde cada uno de ellos es acorde a las necesidades de relación entre el hijo(a) y su padre/madre o adulto responsable (ver tabla).

El 2015 se piloteó el programa con los pre-escolares, estudiantes de básica y media del colegio María Luisa Bombal, quienes hicieron diferentes caminos educativos

en el Parque Educativo Likandes en 3 jornadas desarrolladas los días sábados.

Los padres, apoderados y/o adulto responsable quedaron conformes y felices con esta experiencia educativa, pues vieron en este programa un aporte y enriquecimiento en la relación con sus hijos, ya que pudieron ver observar como éstos se relacionan y desenvuelven con su entorno.

A su vez, resignificaron la importancia de los padres y apoderados en la educación de sus hijos y descubrieron empíricamente como los contextos educativos influyen en el cómo aprenden los estudiantes.

Nivel	Camino
Pre-escolares	Camino de la Autoestima
1° y 2° Básico	Camino de la Alegría
3° y 4° Básico	Camino de la Acción
5° y 6° Básico	Camino de la Apertura
7° y 8° Básico	Camino de la Colaboración
I° y II° Medio	Camino de la Visión
III° y IV° Medio	Camino de la Sabiduría



## PROGRAMA SENDERO, CUIDADO DE LA VIDA

Cantidad de jornadas

4

Número de establecimientos

5

Beneficiarios

115

Comunas y organizaciones

- Peñalolén
- San José de Maipo

El año 2015 se comenzó a ejecutar en el Parque Educativo Likandes los pilotajes del programa Sendero, “Cuidado de la Vida”, el cual contó con la participación de las unidades educativas Antonio Hermida Fabres, Unión Nacional Árabe y el Programa de Talentos de la comuna de Peñalolén; más los colegios Casa Ketrave y Andino Antuquién de San José de Maipo.

El objetivo del programa es promover la conciencia por el medio ambiente, el reconocer el ciclo de la vida, la importancia de cada estación del año, el respeto por los seres vivos y el reconocernos como parte de un todo. En ese sentido, los estudiantes se mostraron muy abiertos en conocer más de cada mundo, compartiendo sus impresiones sus impresiones, conocimientos y dudas en un diálogo abierto basado en la confianza, que se generó gracias a un contexto educativo diferente y espacios para el cuidado del ser.

El Sendero “Cuidado de la vida” está compuesto por: el mundo del apiaro, el mundo

del naturalista, el mundo de los biosistemas y el mundo de las energías, los cuales se enlazan, generando un circuito de aprendizaje en donde el estudiante no sólo aprende de la naturaleza, sino que se vincula con ella.



INSTITUCIONAL

---



## OBTENCIÓN DE CERTIFICADO LEY DE DONACIONES SOCIALES DAS

En la sesión ordinaria, del 2 de noviembre de 2015, el Consejo de Donaciones Sociales declaró “elegible por donación directa” la iniciativa folio N° 1126, del Banco de Proyectos denominada “Programa Travesía en Parque Educativo Likandes” e inscrita por Fundación Caserta con el n° 575 en el registro de Donatarios administrado por el del Ministerio de Desarrollo Social.

Lo donantes que financien estos proyectos pueden acceder a los beneficios tributarios consagrados en la Ley 19.885, sobre Donaciones con Fines Sociales y sus modificaciones posteriores y normas complementarias.

Para Fundación Caserta haber obtenido esta certificación es un importante logro, no solo porque significa ser parte de la base de datos del Ministerio de Desarrollo Social, sino porque a través del beneficio tributario más donantes podrán contribuir al modelo de sostenibilidad de Caserta a través del aporte a sus diferentes programas.

# NUEVOS INTEGRANTES



## CAROLA LÓPEZ PAZOS

Diseñadora Universidad del Pacífico (1993), Diplomada en Arte PUC (2000) con formación y práctica docente en Educación Montessori (2001-2007).

Cursando Magíster en Arteterapia UDD. Con vasta experiencia en el Diseño de Programas de innovación educativa para la Educación formal y no formal. Diseña e implementa modelos participativos de mediación cultural al servicio de una pedagogía creativa, generando espacios de formación integral para profesores, desde plataformas culturales (2007-2013; Sala Arte Fund. Telefónica – Red Cultura CNCA – GGM- Área educativa TMS – Espacio Cultural FME, etc). Desarrolla una intensa trayectoria en el diseño de Programas de fomento creativo para estudiantes y docentes, tanto en organizaciones públicas como privadas. Impulsa y articula la implementación de Laboratorios transdisciplinarios para la innovación metodológica y didáctica en las prácticas de aula. Actualmente es Directora de Programas Educativos en Fundación Caserta.



## VALERIA VASCONCELLOS RAMOS

Ingeniero Comercial, Magister en Dirección de Personas y Organizaciones. Ampla experiencia tanto en empresas nacionales como internacionales en evaluación de proyectos, administración y gestión de personas, consultoría y desarrollo de sistemas de gestión y evaluación de procesos, entre otros. Coach Ontológico – Programa de Maestría Personal y Profesional The Newfield Network, lo que enriquece su capacidad para el diseño estratégico, planificación integral y trabajo colaborativo con equipos multidisciplinares. Actualmente es Directora de Gestión en Fundación Caserta.

# PROGRAMAS CON OTROS SOCIOS

---



## ESCUELA DE EDUCADORES

El año 2015, el equipo de Aprendizaje realizó y lideró la tercera versión de la Escuela de Educadores, actividad realizada en las dependencias del Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación (DEFDER) de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Este año los y las estudiantes han podido trabajar distintas áreas como: movimiento, juego, afectividad y aprendizaje, diseño de contextos emocionales para el bienestar, la naturaleza -una gran sala de clases-, actos de habla y coordinación de acciones, educación y revitalización de las tradiciones, sustentabilidad, memoria y comunidad.

Además pudieron conocer el Mapa de Desarrollo Humano que guía e inspira el diseño de nuestros programas educativos, que han

sido elaborados con la intención de contribuir al sistema educativo actual y ampliar el horizonte de posibilidades de los niños y niñas por medio de experiencias que les permitan explorar otros mundos y resignificar el propio.

La Escuela de Educadores en su tercera versión contó con 30 participantes, dentro de los cuales hubo estudiantes de diferentes carreras y alumnos de intercambio quienes al finalizar el proceso de formación, podrán acceder a participar en el desarrollo e implementación de nuestros proyectos educativos en el rol de guías de aprendizaje.



## GRUPO RIZOMA Y FUNDACIÓN CASERTA (UMCE)

En el año 2015 se comenzó a ejecutar en el Parque Educativo Likandes los pilotajes del programa Sendero, “Cuidado de la Vida”, el cual contó con la participación de las unidades educativas Antonio Hermida Fabres, Unión Nacional Árabe y el Programa de Talentos de la comuna de Peñalolén; más los colegios Casa Ketrave y Andino Antuquién de San José de Maipo.

El objetivo del programa es promover la conciencia por el medio ambiente, el reconocer el ciclo de la vida, la importancia de cada estación del año, el respeto por los seres vivos y el reconocernos como parte de un todo. En ese sentido, los estudiantes se mostraron muy abiertos en conocer más de cada mundo, y en regalarnos sus impresiones, conocimientos y dudas en un diálogo abierto basado en la confianza, que se generó gracias a un contexto educativo diferente y espacios para el cuidado del ser.

El Sendero “Cuidado de la vida” está compuesto por: el mundo del apiario, el mundo

del naturalista, el mundo de los biosistemas y el mundo de las energías, los cuales se enlazan, generando un circuito de aprendizaje en donde el estudiante no sólo aprende de la naturaleza, sino que se vincula con ella.



# PARTICIPACIÓN EN ESPACIOS PÚBLICOS

---



## PARTICIPACIÓN 4º ENCUENTRO DE RELACIONES SALUDABLES Y FELICIDAD

El sábado 25 y domingo 26 de abril se realizó el 4º Encuentro de Relaciones Saludables y Felicidad que tuvo distintos paneles de conversación que funcionaron simultáneamente en seis salones paralelos del Centro Parque, ubicado en el subsuelo del Parque Araucano.

Fundación Caserta participó como patrocinador y co-organizador del espacio "Educación y Felicidad", en donde se dio a conocer el programa "TRAVESIAS: una innovadora experiencia de educación y felicidad", y su impacto en los estudiantes. Además se desarrolló la exposición "Nuevos Enfoques y Paradigmas en Educación".

En el espacio "TRAVESIAS: una innovadora experiencia de educación y felicidad" Camilo Herrera, Director Ejecutivo de Fundación Caserta, presentó los principales alcances del programa Travesía, experiencia de aprendizaje de tipo campamento al aire libre, de tres días y dos noches en el cual la montaña se presenta como una gran sala de clases, donde el aprendizaje ocurre

desde la emoción, el lenguaje, el cuerpo y el espíritu.

Junto a Camilo Herrera, estuvo Andrés Mendiburo, Académico de la Facultad de Administración y Economía de la Universidad de Santiago de Chile, quien presentó los resultados de la evaluación del programa Travesía.

El módulo "Nuevos Enfoques y Paradigmas en la Educación" estuvo compuesto por Francisca Cortés, Presidenta de Fundación Caserta, que presentó el Mapa de Desarrollo Humano que guía el diseño y ejecución de los programas y experiencias transformadoras que implementa Caserta en colegios de diferentes partes del país.

En el mismo módulo estuvieron Alejandro Adler, Doctor en Filosofía y Psicología Positiva y uno de los 50 expertos que presentó a la ONU una propuesta para cambiar el paradigma de desarrollo del mundo y Cornelio Westenenk, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad Mayor, ambos

presentaron sus trabajos en bienestar y felicidad en el campo de la educación.

Los dos módulos contaron con una gran asistencia de público, lo cual demuestra el interés por la propuesta y trabajo educativo que realiza Fundación Caserta.



1

## TERCER CONGRESO INTERDISCIPLINARIO “DIDÁCTICAS INNOVADORAS” DE LA FACULTAD DE ARTES Y EDUCACIÓN FÍSICA UMCE

Nuestro Director Ejecutivo, Camilo Herrera, participó en el Tercer Congreso Interdisciplinario “Didácticas Innovadoras” de la Facultad de Artes y Educación Física de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), con la ponencia “¿Por qué innovar en Educación?”.

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, instituciones que reconocen la importancia de contar con una educación que aborde y considere el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes de nuestro país.

El Congreso Interdisciplinario contó con la participación de académicos y estudiantes de los cuatro Departamentos que conforman la Facultad e invitados externos de las Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Católica, Universidad de Chile, la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) y Fundación Caserta, quienes presentaron diferentes experiencias en prácticas innovadoras en educación.

La Participación de nuestra Fundación se enmarca en el convenio marco de colaboración mutua entre Fundación Caserta y la



## SALÓN INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN

El 20 y 21 de agosto, Fundación Caserta fue parte del 8º Salón Internacional de Educación que se realizó en el Centro Cultural Estación Mapocho y cuya entrada fue liberada.

El 8º Salón Internacional de la Educación -SIE 2015-, es el principal y único encuentro a nivel nacional que convoca a todos los actores públicos y privados vinculados a la importante tarea de educar, donde de manera transversal, participan organizaciones de todos los niveles y estamentos.

Caserta participó con un stand en donde los asistentes pudieron conocer nuestros programas para estudiantes, docentes, directivos y familias, los cuales han sido diseñados desde un enfoque de desarrollo humano que consideran 4 dominios constitutivos: emoción, lenguaje, cuerpo y espíritu.

El SIE favoreció el intercambio de experiencias educativas exitosas, ofreciendo un completo programa de actividades paralelas, como Congreso SIE “El valor de la docencia”, donde se tocaron temas como la revalorización del

educador, la política nacional docente, metodología STEM en Chile, la inclusión en las escuelas en materias de migración, la diversidad sexual y los niños con necesidades especiales, entre otras. A ello se sumaron, charlas y talleres gratuitos de las empresas expositoras que buscaron entregar herramientas y conocimientos que permiten mejorar la gestión escolar de directivos de colegios particulares, subvencionados y municipales.



## DÍA DE LA FELICIDAD Y TRABAJO: DESAFÍOS PARA EL BIENESTAR ORGANIZACIONAL

Gracias a una iniciativa del Reino de Bután, que considera la felicidad como el factor más importante del Producto Interno Bruto, el 28 de junio de 2012 la Asamblea General de las Naciones Unidas en la Resolución 66/281, publicada el 12 de julio, decide proclamar el 20 de marzo como el Día Internacional de la Felicidad.

Día que fue celebrado por Fundación Caserta y su área de Caserta Organizaciones, quienes firmaron la declaratoria del Día Mundial de la Felicidad “Compartir Bienestar y Felicidad en el Trabajo” propósito que promovemos a nivel interno, así como en las unidades educativas y organizaciones con las que trabajamos.

La ceremonia se llevó a cabo en el edificio Transoceánica y contó con la participación de Daniel Martínez, Director del instituto de Bienestar; Wenceslao Unanue de la Escuela

de Negocios de la Universidad Adolfo Ibáñez; Alfonso Mujica, Presidente de la Asociación de Empresas Familiares; Sebastián Valenzuela, Psicólogo de la Asociación Chilena de Seguridad y Claudio Orrego, Intendente de la Región Metropolitana.

Además hubo un panel de conversación con Carolina Echeñique, Fundadora de Tika Chips; Carlos Cousiño, Presidente Viña Cousiño Macul y Rodrigo Rojas, Gerente de Felicidad, Banco Estado Micro Empresas; quienes compartieron con los asistentes su experiencia de “Trabajo y Felicidad”.

Para finalizar la ceremonia Fundación Caserta junto a otras organizaciones invitadas firmaron la Declaración Día Mundial de la Felicidad “Compartir Bienestar y Felicidad en el Trabajo”.



## SEMINARIO APRENDIZAJE PARA EL FUTURO: COLEGIO ALEMÁN

Camilo Herrera, Director Ejecutivo de Fundación Caserta, participó como expositor del Seminario "Aprendizaje para el futuro", organizado por el colegio Alemán de Santiago, cuyo propósito fue crear una instancia de diálogo cívico y abierto en torno a la educación.

Las presentaciones de los expositores estuvieron diseñadas para que los asistentes pudieran hacer un examen hacia atrás, pero con visión de futuro, en torno a lo que estamos haciendo como sociedad con respecto a la evaluación de nuestros niños y jóvenes.

Fundación Caserta, por medio de su exposición, invitó a poner atención a las siguientes preguntas ¿Cómo era el mundo, los niños y los padres cuando se creó la escuela? ¿Cómo es ahora? ¿Cuánto hemos cambiado y cómo la escuela se hace cargo de aquello? El sentido de las interrogantes era hacer una radiografía de nuestro sistema educativo actual y evidenciar la necesidad de contar con una educación que no sólo aborde el ámbito cognitivo, sino también el lenguaje, las emociones, el cuerpo y el espíritu.



## 4º SEMINARIO “COMPARTIENDO FELICIDADES”

El Director de Desarrollo, Eduardo Galaz, expuso en la mesa Experiencias de Educación y Felicidad del 4º Seminario “Compartiendo Felicidades”, organizado por el Instituto del Bienestar, y que se realizó en la Casa Central de la Pontificia Universidad Católica.

En la oportunidad, Fundación Caserta compartió con los participantes su programa Travesía, apuesta educativa que se enfoca en un aprendizaje con sentido, que sea experiencial, potenciando el vínculo, propiciando la reflexión, y abordando una concepción que integra tres aspectos centrales: motivación por el aprendizaje, modelaje de una sana convivencia y desarrollo humano.

En la misma mesa de Educación y Felicidad, expuso también, Katherine Reyes, psicóloga del colegio Marqués de Ovando y, Marcelo Ruíz, Fundador y Gerente del Centro Educativo Los Pellines.

La invitación del Instituto del Bienestar a ser parte de este 4º Seminario “Compartiendo Felicidades” es un reconocimiento a nuestra Fundación como una actor clave en la promoción de la felicidad y el bienestar en nuestro país.



## UN CAMBIO DE CONCIENCIA, “ENCUENTRO CASERTA”

Como todos los años, se realizó el encuentro anual Caserta, cuyo orador principal fue Cornelio Westenenk, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad Mayor, quién dio la charla “Un cambio de Conciencia en Educación”. El encuentro reunió a su vez a Rubén Covarrubias, Rector de la misma casa de estudios, directores del grupo CORSO y amigos/as de Caserta.

La charla invitó a los participantes a repensar la educación, desde una mirada integradora que valore la creatividad y talentos de cada estudiante, relevando la importancia de los docentes. La exposición fue un llamado a generar un cambio de conciencia de la educación que refuerce la cooperación en la diversidad para el bienestar colectivo y competencia para el progreso.

Como todos los años, el encuentro Caserta buscó abrir un espacio para el diálogo y reflexión que permitan generar cambios positivos en áreas decisivas para el crecimiento de nuestro país.



## FUNDACIÓN CASERTA ES PARTE DE MOVIMIENTO AULA

AULA es un movimiento que busca generar una discusión nacional sobre el rol de la buena enseñanza y la práctica pedagógica que se basa en la convicción de que son los educadores, los mejor preparados para diagnosticar, proponer y diseñar propuestas sobre la tarea más importante: conseguir que cada niña y niño de Chile desarrolle todo su potencial.

Fue incubado como proyecto durante el 2015 por tres instituciones: Elige Educar, Enseña Chile y Fundación La Fuente.

Hoy, movimiento AULA es promovido por más de 40 instituciones que trabajan por la educación y que consideran que son los profesores los reales expertos sobre cómo potenciar los procesos de aprendizaje en las salas de clases. Fundación Caserta se integró el año 2015 a este interesante y desafiante grupo de trabajo.

## DIPLOMA EN PSICOLOGÍA POSITIVA Y BIENESTAR



En El año 2015 se comenzó a ejecutar en el Parque Educativo Likandes los pilotajes del programa Sendero, "Cuidado de la Vida", el cual contó con la participación de las unidades educativas Antonio Hermida Fabres, Unión Nacional Árabe y el Programa de Talentos de la comuna de Peñalolén; más los colegios Casa Ketrave y Andino Antuquélén de San José de Maipo.

El objetivo del programa es promover la conciencia por el medio ambiente, el reconocer el ciclo de la vida, la importancia de cada estación del año, el respeto por los seres vivos y el reconocernos como parte de un todo. En ese sentido, los estudiantes se mostraron muy abiertos en conocer más de cada mun-

do, y en regalarnos sus impresiones, conocimientos y dudas en un diálogo abierto basado en la confianza, que se generó gracias a un contexto educativo diferente y espacios para el cuidado del ser.

El Sendero "Cuidado de la vida" está compuesto por: el mundo del apiario, el mundo del naturalista, el mundo de los biosistemas y el mundo de las energías, los cuales se enlazan, generando un circuito de aprendizaje en donde el estudiante no sólo aprende de la naturaleza, sino que se vincula con ella.

## DOCUMENTAL PISTAS PARA LA EDUCACIÓN EN ARICA

Directores de los establecimientos educacionales del DAEM de Arica recibieron de obsequio el documental titulado “Pistas para la Educación”, una producción de Fundación Caserta.

El trabajo audiovisual “Pistas para la Educación”, muestra diferentes opiniones sobre la calidad de la educación, invitando a plantearse interrogantes y respuestas al respecto

Los directores de los establecimientos manifestaron su opinión sobre el obsequio del documental y el tema tratado en el mismo, sobre la calidad de la educación.

“Bajo el principio de que todos los docentes deben reflexionar sobre educación, esta

es una herramienta bastante importante, porque hay preguntas que nos harán profundizar sobre esas reflexiones. Porque la reflexión nos invita a mejorar las cosas”, así expresó Fermín Burgos, director del Liceo B-4 Antonio Varas de la Barra.

El documental entregado por la Fundación CASERTA, tiene una duración de una hora, el cual se encuentra especialmente orientado a los estudiantes, profesores, padres y apoderados (Fuente: Soy Arica).



# FUNDACIÓN CASERTA EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN



Durante el 2015 Fundación Caserta tuvo presencia en los medios de comunicación masivos, ya sea por la ejecución de algunos de sus programas o por su participación en espacios públicos.

La gestión y aparición en prensa obedeció a los lineamientos propuestos por el Equipo de Desarrollo y su área de comunicaciones.



## APARICIONES EN TELEVISIÓN

**Canal 13C**  
*programa Factor de Cambio.  
Programa Rutas*



## APARICIONES EN PRENSA ESCRITA

**Sociedad Anónima, Diario La Segunda.**  
*Publicación Programa Travesía*

**La Tercera, Diario La Tercera**  
*La Tercera, Diario La Tercera, Inclusión en el Reportaje "Los modelos que promueven la enseñanza académica mediante juegos"*

**Soy Arica, parte de la cadena regional de la empresa periodística El Mercurio.**  
*Publicación Documental pistas para la educación en Arica*

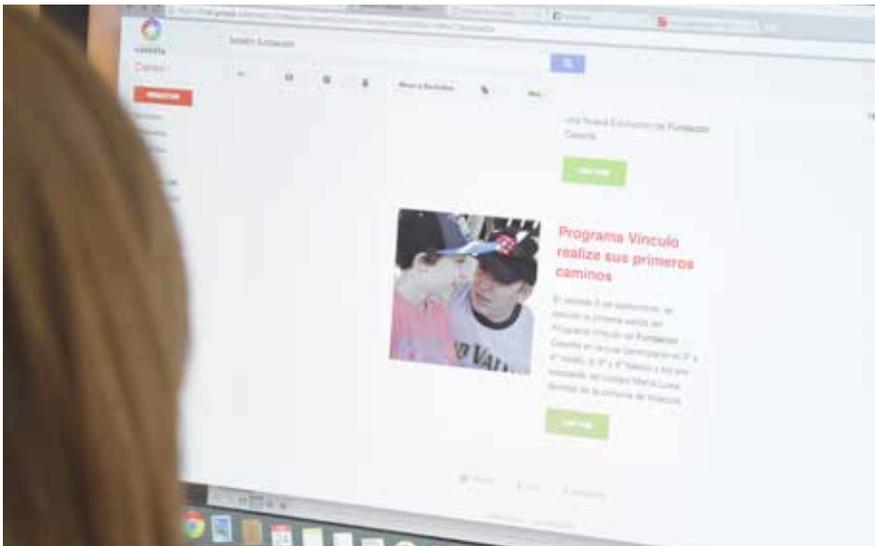


## APARICIONES EN RADIO

**Radio Universidad de Santiago.**  
*Participación en programa "Usted tiene la Palabra"*

**Radio Universidad de Chile.**  
*Participación en programa "A Tú Salud"*

# COMUNICACIÓN INTERNA



## BOLETINES

El año 2015 se retomó la publicación de los boletines institucionales, cuyos destinatarios son: Directorio del Área de Filantropía Grupo CORSO, equipo Fundación Caserta y organizaciones amigas, con el fin de que todos estén informados del trabajo que realiza la fundación en diferentes momentos del año.



## CONSTRUCCIÓN DE UN NUEVO SITIO WEB

El año 2015, se decidió actualizar el sitio Web de Fundación Caserta, para lo cual se trabajó la estructura y actualización de los contenidos, además de contratar a Estudio Dafp para el diseño, programación y arquitectura informática.

De esta manera, el resultado obtenido fue una página moderna y de fácil navegación, que responde a las directrices del manual de marca institucional y que llega sin distinción a nuestros públicos objetivos compuestos por estudiantes, profesores, directivos y usuarios que busquen conocer propuestas educativas innovadoras, como las que ofrece Fundación Caserta.

# COBERTURA

---



Lugar de ejecución

**Parque Educativo Likandes**

Beneficiarios

**950**  
estudiantes

Programas

- Rutas
- Travesía
- Vínculo

Colegios

**3**

Comunas

- Santiago Centro
- Vitacura
- Quillota

## NUEVOS COLEGIOS

El año 2015, Fundación Caserta logró firmar nuevos acuerdos de trabajo con tres establecimientos educacionales: República de Colombia de la comuna de Santiago, María Luisa Bombal de Vitacura y Ramón Freire y Nuestro Mundo de Quillota, Región de Valparaíso.

Con dichas comunidades educativas se trabajaron los programas Rutas, Travesía y Vínculo destinados a estudiantes, quienes tuvieron la oportunidad de aprender felices en nuestro Parque Educativo Likandes.

Agradecemos, sinceramente, la confianza de los directivos, profesores, centros de padres y apoderados de cada establecimiento educacional, quienes creyeron posible complementar la educación de sus hijos e hijas con la mirada innovadora e integral que tiene Fundación Caserta.

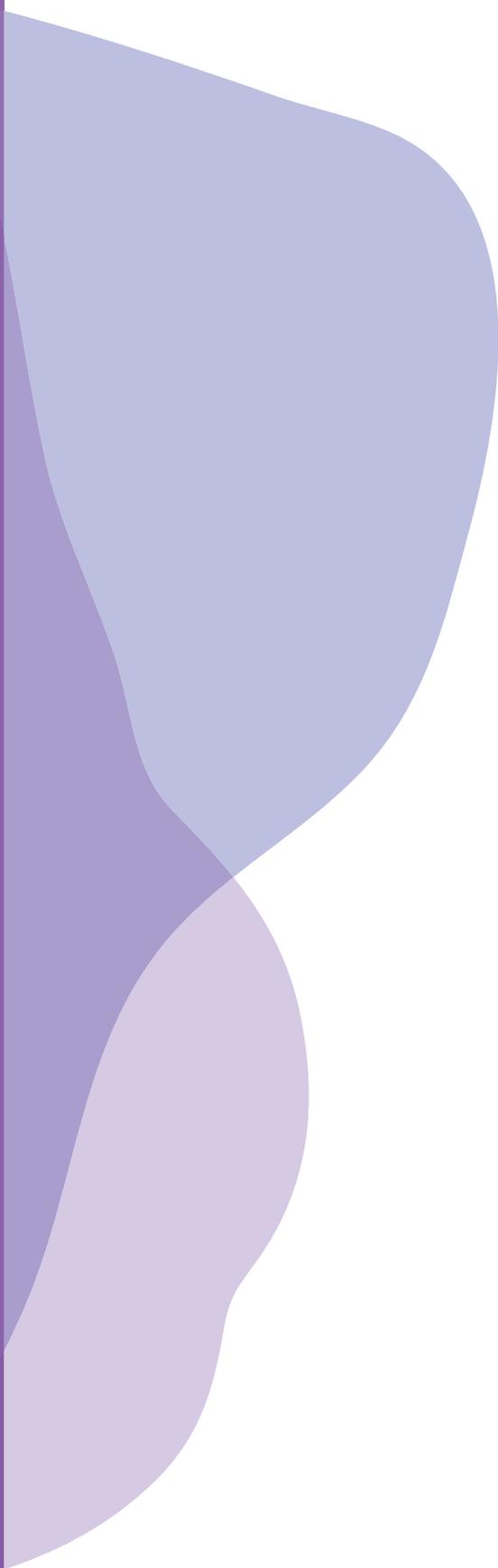
Esperamos seguir trabajando con ustedes.

## CIFRAS

Programas	Año 2015
<b>Rutas</b>	<b>134</b>
Estudiantes	2743
Colegios	19
<b>Travesía</b>	<b>5</b>
Estudiantes	596
Colegios	16
<b>Vínculo</b>	<b>3</b>
Estudiantes	340
Colegios	1
<b>Senderos</b>	<b>4</b>
Estudiantes	115
Colegios	5
<b>Jornada de Bienestar Docente</b>	<b>24</b>
Docentes/	986
Colegios	14
<b>Jornadas Directivas</b>	<b>8</b>
Directivos	53
Colegios	4
<b>Líderes para una nueva educación</b>	<b>7</b>
Directivos	78
Colegios	12

# CASERTA ORGANIZACIONES

---



## INTRODUCCIÓN

Caserta Organizaciones es un área de Fundación Caserta, que tiene como propósito inspirar una cultura de Bienestar Sustentable en las organizaciones interesadas en vivir experiencias significativas y transformadoras que permitan mejorar la productividad, el clima de trabajo y potenciar que las organizaciones sean más conscientes de sus relaciones, colaboradores y entorno.

Para ello se postula un ciclo de aprendizajes donde confluyen la vivencia en la práctica, la observación, reflexión y conceptualización para generar buenas prácticas que sean sostenibles en el tiempo.

El trabajo de Caserta organizaciones contribuye al modelo de sostenibilidad de Fundación Caserta, ya que el 100% de las utilidades de sus servicios contribuyen al financiamiento de los programas educativos para estudiantes, profesores y equipos educativos de escuelas en contextos socialmente vulnerables.



## TRÉBOL

Caserta Organizaciones realizó el programa “Navegando por Océanos Azules” para la empresa Trébol, el cual comenzó en marzo y se extendió hasta agosto del 2015. El programa constó de 4 subprogramas dirigidos a los diferentes roles de la organización y cuyos objetivos fueron diseñados y trabajados de acuerdo a las funciones de cada equipo participante

“Inspiración para Capitanes” dirigido a gerentes y subgerentes, cuyo objetivo fue trabajar el liderazgo. Consistió en 4 jornadas de 4 horas cada una.

“El Timón del Barco” dirigido a jefaturas de áreas cuyo objetivo fue trabajar el liderazgo y coordinación de acciones. Consistió en 4 jornadas, de 4 horas cada una.

“La Ruta del Navegante”, dirigido a colaboradores, y cuyo objetivo fue potenciar el trabajo en equipo. Se realizaron 2 jornadas de 4 horas.

“En Busca de Nuestra Cruz del Sur” fue una jornada outdoor, en el Parque Educativo Likandes, que convocó a todos los integrantes de la organización y donde se abordaron: la integración y trabajo en equipo.

Esta jornada se diseñó y ejecutó como un hito fundacional, dentro de la organización, para dar inicio a una nueva forma de trabajo.

## CHARLA PARA LOS CLIENTES DE TRÉBOL

Para los clientes de TREBOL, se realizó la charla “El Choque de Generaciones” en donde Camilo Herrera, Director Ejecutivo de Fundación Caserta, habló acerca de cómo liderar a las generaciones “X” “Y” con el fin de tender un puente entre los diferentes grupos etáreos que conviven en el mundo laboral y facilitar el trabajo en equipo rescatando las fortalezas de las diferencias generacionales.

### **Catalina Liuy**

*Coordinadora de Diseño  
Trébol*

### **Testimonio**

“He notado un cambio de ánimo dentro de los equipos. Nosotros comenzamos el trabajo con Caserta en marzo, luego realizamos dos jornadas con varias sesiones y ahora terminamos con esta jornada outdoor y siento que esa continuidad ha sido muy importante.

En cuanto a mi equipo de trabajo, también cambió muchísimo la forma de relacionarnos reforzó la confianza y la transparencia. Comenzamos hacer mucho más grupo, no solamente hacer la tarea, sino que nos comenzamos apoyar mucho más”.

### **Carlos Montecinos**

*Gerente General  
Trébol*

### **Testimonio**

“En nuestra organización teníamos problemas de trabajo en equipo, de cohesión, de estado de ánimo, y en base a eso se armó un plan que primero eran sesiones para quienes dirigían, luego para las personas de segunda línea, y luego terminábamos con una sesión para todos los colaboradores.

El proceso en general me ha gustado bastante y la gente que ha participado ha estado bien contenta.

Se han producido cambios positivos en la organización, que es lo más importante y que todo el mundo valora. Nos hemos podido acercar más y a empezar a funcionar más como equipo, que como áreas individuales”

LIKANDES





## INTRODUCCIÓN

El Parque Educativo Likandes está ubicado en el kilómetro 4 Camino a Lagunillas, comuna de San José de Maipo, en un predio de 160 hectáreas en la cordillera de Los Andes. Debe su nombre al cerro Likan y la cordillera de Los Andes que ha servido de inspiración para la puesta en marcha de un proyecto que reúne educación, ciencia, protección ambiental y una visión de negocio que sea sostenible en el tiempo.

Parque Educativo Likandes, busca convertirse en un referente a nivel nacional, razón por la cual actualmente se encuentra trabajando en el diseño de una completa oferta programática dirigida a distintos grupos humanos: colegios, familias, empresas, organizaciones, entre otros. Dicha oferta está basada en vivir experiencias significativas en torno a la naturaleza, potenciando y fomentando un aprendizaje con sentido, que permita la reflexión, el desarrollo de habilidades interpersonales y la promoción de una sana convivencia con otros y con nuestro entorno.

Para lo anterior, durante el año 2015, se trabajó en la mantención, mejoramiento y construcción de instalaciones de primer nivel para recibir a diferentes públicos. Paralelamente se ha avanzado en las obras de accesibilidad dentro del recinto, lo cual ha permitido la incorporación de nuevos espacios de aprendizaje. Todo esto ha generado la contratación de nuevos colaboradores para asumir el desafío de mantener el buen funcionamiento operativo del Parque.

## VISIÓN

“Ser un referente de transformación humana, donde el contacto con la naturaleza sumado a un cuidadoso diseño de los espacios y un auténtico cariño por nuestra gente, haga que cada experiencia sea profunda y memorable”.

## MISIÓN

“Acoger, facilitar y acompañar a grupos humanos, que busquen vivir experiencias transformadoras orientadas a ser personas integrales”.



## PROGRAMAS EN LIKANDES

Durante el año 2015, el Parque Educativo Likandes se presentó como una gran sala de clases y un espacio natural que acogió a diferentes grupos humanos que participaron en los programas de Fundación Caserta como: Rutas, Travesía, Vínculo y Senderos, dirigidos a estudiantes; Jornadas de líderes para una nueva educación, destinados a cuerpo directivos de diferentes establecimientos educacionales y la ejecución de jornadas de trabajo con otros socios como fue el caso del inicio y cierre de prácticas profesionales de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE).

Al mismo tiempo, sus instalaciones sirvieron para que Caserta Organizaciones pudiera ejecutar su trabajo de consultoría con la empresa Trébol.

Durante el 2015 el Parque Educativo Likandes recibió un total de 4201 visitas entre estudiantes, docentes, directivos, padres y colaboradores de empresas, poniendo a disposición instalaciones como: domos, viveros, casa Likan, y sector de desafío outdoor.

Un hito importante, el 2015, fue el desafío que asumió el quipo Likandes al brindar apoyo no sólo operativo para la ejecución de las actividades que se realizan en el parque, sino que algunos de sus integrantes fueron destacados monitores en el Programa Senderos.

# INSTALACIONES

1



1. Rukapillú
2. Laboratorio Biosistemas
3. Sombreadero área Desafíos

2



3



