Memoria **2017**

FILANTROPÍA

Cortés Solari

FUNDACIÓN TATA MALLKU

FUNDACIÓN CASERTA

FUNDACIÓN MERI

PARQUE CULTURAL PURIBETER

PARQUE EDUCATIVO LIKANDES

RESERVA NATURAL MELIMOYU

Edición y Diseño

Equipo Desarrollo 2018

Filantropía Cortés Solari

Avenida Presidente Kennedy Lateral 5682

Piso 2, Vitacura, Santiago, Chile

El presente trabajo es obra material e intelectual de *Filantropía Cortés Solari*, institución que por este acto se reserva todos los derechos de autor de los que es titular. Santiago, 2018.

Memoria **2017**

FILANTROPÍA

Cortés Solari

Construyendo futuro

Hace ya más de quince años, nos propusimos, como familia, comprometernos de manera decidida con la educación de Chile. Es así, como el desafío se ha centrado en el desarrollo de programas para una educación integral, como forma de colaborar en una tarea del todo urgente y fundamental para el país. De esta forma, nacería Fundación Caserta, en el año 2003, en honor al pueblo italiano que dio origen a la familia.

Con mucho orgullo constatamos que lo que comenzó siendo un trabajo a pulso, compuesto de un equipo pequeño pero aguerrido, que contó desde el inicio con el rigor y la pasión suficiente para colaborar en la transformación de la vida y formación de nuestros niños, se ha transformado hoy en día en un sueño mayor, que consta no sólo de Fundación Caserta, sino también de Fundación MERI, que vela por la conservación, desarrollo científico y educación ambiental, y de Fundación Tata Mallku, que tiene por objeto promover el patrimonio cultural y natural. Cada una de estas fundaciones juega un rol fundamental en el desarrollo social del país.

Este año, Fundación Caserta consolidó sus tres líneas de acción, que son: (1) Programas de Formación escolar, de pre-kinder a cuarto medio, además de profesores, directivos y familia; (2) el Programa Mentores, Coaching en Educación, que busca instalar habilidades técnicas y relacionales, en profesionales del ámbito de la educación y de otros mundos también, en base a la visión de Caserta; (3) el Programa de Extensión, que se preocupa de llevar la metodología de aprendizaje Caserta a otros ámbitos del quehacer nacional, en alianza con otras instituciones.

Fundación MERI, por su parte, se ha posicionado como una de las principales fundaciones privadas, sin fines de lucro, que se ha destacado por su responsabilidad en materia de conservación territorial. Lo anterior, en base a un modelo de trabajo que promueve la investigación científica al servicio de la conservación y educación ambiental. Destacan las investigaciones en materia de cetáceos, sistema dulceacuícola, el comportamiento de las ballenas azules, y el ciprés de las Guaitecas, entre otros, y la línea de educación ambiental, extendiendo los programas educativos a la Isla Grande de Chiloé, además de lugares remotos donde no es fácil llegar, pero donde cumplimos con el compromiso de educar para la conservación y el amor por Chile.

El año 2017, en tanto, continuó el proceso de consolidación de Fundación Tata Mallku, siguiendo el trabajo de conservación patrimonial, iniciado hace doce años en la zona. No sólo se iniciaron los programas educativos interculturales, sino que se consolidaron los vínculos con la comunidad local, desde la educación y la cultura como principales ejes de trabajo.

Tata Mallku ha buscado desarrollar el enfoque intercultural, para valorar y potenciar las culturas originarias de Chile y la región en particular. En ese sentido, la fundación busca promover el diálogo intercultural, además del vínculo entre la cultura y su territorio. De esta forma, Tata Mallku ha logrado posicionarse como una institución seria y responsable, al servicio del patrimonio cultural y territorial atacameño.

A su vez, Filantropía Cortés Solari cuenta con tres parques naturales, en los cuales se desarrollan, desde el año 2011, los diferentes programas de cada fundación. Esta Red de Parques tiene

por objeto principal la conservación, además del desarrollo científico y educativo, siempre en concordancia con el patrimonio cultural propio a cada territorio. Se trata del Parque Puri Beter, ubicado en San Pedro de Atacama, el Parque Likandes, ubicado en San José de Maipo y la Reserva Natural de Melimoyu, ubicada en la Patagonia Norte, todos espacios naturales únicos de conservación, que representan la diversidad geográfica, geológica y forestal, entre otros, de nuestro país.

Hoy más que nunca, nuestra sociedad toma conciencia del valor de la conservación, del cuidado del patrimonio natural y nuestros ecosistemas. Nos hemos propuesto desarrollar un modelo de conservación responsable, sustentado en el análisis científico, la publicación de papers, para poder plantear temáticas y posibles soluciones con propiedad y realizar un aporte concreto al país.

En ese sentido, Filantropía Cortés Solari, que tengo el honor de liderar y presidir, busca desarrollar de manera rigurosa y responsable, programas en Educación, Ciencia, y Patrimonio Cultural, que tengan por fin último el desarrollo sustentable e integral de Chile.

Todo lo anterior, guiado por una serie de valores que son aquellos que han prevalecido a lo largo de generaciones, al interior de nuestra familia, y que dicen relación con la perseverancia, el rigor y el amor por Chile.

Quisiera agradecer a todos quienes hacen a diario posible este inmenso trabajo, desde los estudiantes, facilitadores de los programas en terreno, hasta los directores ejecutivos, ejecutores de programas y todos los profesionales que se preocupan de mantener el mandato familiar y la visión y misión de cada fundación y parque, en su quehacer cotidiano.

El compromiso y pasión puesto en este proyecto se traduce no sólo en el reconocimiento de nuestros pares, sino que, en lo más importante, que es el aumento en la cobertura y en el impacto de los programas desarrollados, que son los objetivos que deben guiarnos a diarios.

Por último, quisiera agradecer a mi familia, mis padres, por su apoyo e incondicionalidad, en la construcción de un proyecto filantrópico que ha tenido en mente, todos estos años, el amor por Chile, sus habitantes, cultura y naturaleza.

En un contexto de grandes desafíos, se requiere más que nunca de la unidad y colaboración entre el mundo civil, las empresas, la filantropía y el Estado. Solo así podremos desarrollar soluciones adecuadas, que involucren a todos los ciudadanos en el desarrollo social, de manera de situar a Chile en un lugar de vanguardia en materia de Conservación, Ciencia, Educación y Cultura, de cara a los tiempos que vienen.

María Francisca Cortés Solari.

Hacia un nuevo modelo de Filantropía

La familia Cortés Solari se propuso consolidar y fortalecer el proyecto filantrópico, iniciado a principios del año 2003, dotándolo de una sólida institucionalidad, capaz de garantizar no sólo calidad, pertinencia e impacto de las acciones y programas desarrollados, sino también garantizando su permanencia en el tiempo, a través de las distintas generaciones.

Para ello se decidió constituir una Fundación Madre, cuyo principal objetivo sea garantizar el mandato filantrópico familiar, esto es fomentar el desarrollo integral y sustentable de Chile, a través de sus fundaciones sectoriales y red de parques.

Esta nueva institucionalidad, supuso el inicio de la estandarización de procesos, así como de la creación de un Departamento de Estudios y Evaluación de Impacto, a cargo de monitorear el diseño de los programas, a la vez que de evaluar tanto su cobertura como impacto.

Por otra parte, Filantropía Cortés Solari se propuso desarrollar un nuevo modelo de conservación para su red de parque. Este modelo supone entender la conservación como el cuidado de territorios únicos y privilegiados, abiertos a las comunidades, en los cuales se conjugan cuatro ejes fundamentales: Conservación, Ciencia, Educación, y Patrimonio Natural y Cultural, todo lo anterior en el permanente diálogo y respeto hacia las comunidades locales.

De esta forma, fundación Tata Mallku, cuyo principal eje es el fomento del patrimonio cultural, Fundación Caserta, que fomenta una educación integral y Fundación MERI, que tiene como objetivo promover la conservación, investigación científica y educación ambiental, desarrollan programas en la red de parques, ubicados respectivamente en San Pedro de Atacama (Parque Puri Beter), San José de Maipo (Parque Educativo Likandes) y Reserva Natural Melimoyu (Golfo de Corcovado).

A su vez, es necesario señalar que este proceso de fortalecimiento institucional, cristalizado en la preocupación tanto por la permanencia del proyecto a lo largo del tiempo, como por la pertinencia e impacto de las acciones emprendidas, dice relación con la concepción de la filantropía como un conjunto de acciones de origen privadas, que tienen por objeto el bien común.

En efecto, la filantropía se distingue de la Responsabilidad Social Empresarial, toda vez que actúa, en este caso a través de fundaciones y una red de parque, en favor del interés general y gracias a la acción voluntaria de personas individuales.

Detrás del modelo filantrópico Cortés Solari, subyace la convicción de que no es posible plantear una discusión seria en materia filantrópica, sin antes desarrollar herramientas e indicadores de evaluación de impacto, que permitan validar el marco conceptual y la metodología utilizada en cada uno de los programas implementados.

Creemos que la discusión metodológica sobre la calidad y el impacto de las acciones filantrópicas emprendidas, así como la cohesión y unidad entre el actuar público, privado y académico, será uno de los grandes debates de los próximos años, en esta materia.

En ese sentido, el llamado es a fortalecer este diálogo y a ponernos a disposición de las causas que nos mueven y del interés general.

Para terminar, quisiera agradecer a la Presidenta Ejecutiva de Filantropía Cortés Solari, Francisca Cortés Solari, por la confianza, pasión y rigor depositado en este proyecto y sus equipos de trabajo.

A su vez, quisiera agradecer a todo el equipo de trabajo de las áreas transversales, por todo el esfuerzo desplegado a diario, con rigor y solidaridad. Así como agradecer a los equipos de todas las fundaciones y parques, que trabajan desde diversos territorios de Chile, por esta causa común, que nos une y esperamos se vuelva realidad.

Patricia Morales Errázuriz

Gerenta General Filantropía Cortés Solari.

Quiénes somos
Equipos transversales
Filantropía Cortés Solari

Comité Estratégico

Francisca Cortés Solari
Presidenta Ejecutiva Filantropía Cortés Solari

Margarita Ducci
Asesora Comité Estratégico Filantropía Cortés Solari

Patricia Morales
Gerenta General Filantropía Cortés Solari

Camilo Herrera
Director Ejecutivo Fundación Caserta

Gerencia General

Patricia Morales

Fiscalía

Franco Mellado
Alexandra Tuane

Departamento Administración y Finanzas

Christian Sepúlveda
Director

Samuel Oporto
Tesorero

Felipe López
Asistente Tesorero

Maricel Betancourt
Asistente de Gerencia

Departamento Estudios y Evaluación de Impacto

María Paz Donoso
Directora

Felipe García
Investigador

Departamento Desarrollo

Gonzalo Puga
Director

Marcela Iglesias
Edición y contenidos

Catalina Risso
Diseñadora

Vicente Espinoza
Diseñador

Departamento Comunicación

Gabriela Guzmán
Directora

Karen Klenner
Periodista

Departamento Audiovisual

Carlos Echavarría

Departamento Producción

María José Tapia

FUNDACIÓN TATA MALLKU

PARQUE CULTURAL PURIBETER

FUNDACIÓN TATA MALLKU

PARQUE CULTURAL PURI BETER

Memoria 2017

Contenidos

Introducción	15
Quiénes Somos: Fundación Tata Mallku	17
Parque Cultural Puri Beter	19
Equipo	21
Programas	22
Vínculo con la comunidad	29
Visita de hermanos Maya Kiche desde Guatemala	31
Convenios y transparencia	33

Introducción

Desde sus inicios, en 2015, Fundación Tata Mallku definió como prioritario desarrollar sus programas y ejes de acción, al servicio de la comunidad perteneciente al territorio de San Pedro de Atacama y la región que habita. Esta definición ha permitido realizar un trabajo coherente, pertinente y valioso para y con la comunidad.

De esta forma, luego de dos años de prueba y aprendizaje, el 2017 fue el año de la consolidación. En particular, tanto los diálogos con la comunidad local, como la construcción de vínculos con diversos actores locales, permitieron mejorar el diseño e implementación de los programas basados en la interculturalidad, en los tres ejes de trabajo: Educación; Patrimonio Cultural, tangible e intangible y Patrimonio Natural.

Estas líneas de trabajo, se cristalizan en acciones destinadas a estudiantes y profesores, y otros grupos de la comunidad. De esta forma, en 2017, alrededor de 1.400 personas participaron en programas educativos y culturales, en el Parque Puri Beter, dotado de una riquísima y bella biodiversidad.

Estas acciones nos han posicionado lenta, pero sólidamente, como una organización seria, responsable, flexible y coherente con el territorio ancestral de Atacama la grande, a la vez que nos impulsan a continuar nuestro trabajo siempre en sintonía con nuestro entorno.

María Francisca Cortés Solari.

Quiénes somos
Fundación Tata Mallku

Trabajamos desde la Interculturalidad

Fundación Tata Mallku es una entidad sin fines de lucro que, a través de un enfoque intercultural, se propone relevar el patrimonio cultural y natural de los pueblos originarios. La fundación promueve la educación intercultural, la revitalización de las tradiciones, costumbres y valores ancestrales, participando desde el respeto, el diálogo, la inclusión y la reciprocidad. Trabaja en estrecho vínculo con las comunidades, especialmente con cultores de oficios ancestrales, en la certeza de que son ellos quienes pueden compartir este conocimiento con las nuevas generaciones y continuar el legado de su cultura.

MISIÓN

Promover y difundir el enfoque intercultural mediante acciones que releven el patrimonio cultural y natural de los pueblos originarios.

VISIÓN

Ser referentes en un modelo de interculturalidad orientado a relevar el patrimonio cultural y natural de los pueblos originarios, para Chile y el mundo.

Parque Cultural Puri Beter

El Parque Puri Beter está ubicado en el Desierto de Atacama, el más árido del mundo. Posee una extensión de 47 hectáreas, de las cuales el 57% están destinadas a la conservación, mientras que el resto están destinadas al uso tradicional agrícola e instalaciones pecuarias.

Construido con el propósito de valorar las tradiciones nativas del mundo andino y la conservación del territorio, Parque Puri Beter es un verdadero templo del conocimiento y la conservación.

Sus instalaciones han sido habilitadas para compartir saberes y conocimientos tradicionales con comunidades escolares y grupos de interés. Actualmente cuenta con área de *kallanc*a, pesebreras y corrales, además de circuitos de educación ambiental y cultural como *tambos* y *ayllus* educativos, entre otros.

Equipo
Fundación Tata Mallku
Parque Cultural Puri Beter

Fundación Tata Mallku

Carolina Albornoz
Directora Ejecutiva

Karenn Vera Tito
Sub-Directora de Educación Intercultural

Rosa Ramos Colque
Sub-Directora de Educación Ambiental

Ignacia Galindo
Gestión de Personas

Danitza Flores
Asistente Contable

Paula Herrera
Directora de Producción

Juan Carmelo Ramírez
Gestión Cultural

Jordan Muñoz
Medio Ambiente

Franco Vilca
Medio Ambiente

Emiliana Mamani
Ornato y aseo área de Cocola

Parque Cultural Puri Beter

Miguel Irarrazaval
Administrador General

Eleonore Merril
Directora de Área Hermanos Mayores

Mario Bernal
Jefe de Operaciones

Irineo Bautista
Nelson Bautista
Apoyo Operaciones

Evander Paucara
Especialista Caballos

Pabla Plaza
Teresa Bautista
Ornato y aseo área de Kallanca

Rodrigo Hidalgo
Guarda Parque

Agradecemos también, a los integrantes de nuestro equipo, tanto de la Fundación Tata Mallku como del Parque Puri Beter, que durante 2017 tomaron otros rumbos.

Programas

Durante el 2017, desarrollamos diversos programas basados en el compromiso de contribuir al aprendizaje intercultural, promoviendo la valoración y conservación del patrimonio cultural y natural andino.

Los programas fueron dirigidos a la comunidad en general y a estudiantes, colegios y liceos municipales, priorizando la Región de Antofagasta y la población en situación de vulnerabilidad.

Para el diseño de estos programas se respetaron las prácticas, valores y saberes ancestrales de la región.

Camino del Cultor

El programa Camino del Cultor es una experiencia pedagógica de medio día de duración, centrada en el aprendizaje de tradiciones, prácticas y oficios tradicionales del pueblo andino. Está dirigido a estudiantes de entre 7º y 8º Básico, en compañía de sus profesores y educadores tradicionales, en el Parque Cultural Puri Beter.

Corresponde a un viaje al corazón de las prácticas y saberes tradicionales de los pueblos andinos. Durante una mañana pedagógica se trabaja en un oficio tradicional asociado a la cultura de los pueblos originarios en un Ayllu, como metalurgia, alfarería, tejido, agricultura y productos alimenticios. Los guías de aprendizaje, son cultores de oficios tradicionales, como embajadores de la cultura y de la tradición, comparten sus prácticas y saberes ancestrales que han aprendido de generación en generación con los estudiantes.

Durante el año 2017, 215 estudiantes participaron de esta actividad.

Camino del Agua

El Camino del Agua es una salida pedagógica de media jornada de duración, enfocada en la integración del conocimiento ancestral con el enfoque científico ambiental, relevando la diversidad cultural y natural del altiplano. El Programa está dirigido a Estudiantes de enseñanza media, entre Iº y IVº Medio, en el Parque Cultural Puri Beter.

Corresponde a una experiencia integral, que complementa el conocimiento ancestral con el enfoque científico ambiental. El programa contempla el recorrido por Senderos de interpretación ambiental del Parque Cultural Puri Beter, durante una mañana pedagógica de trabajo. Los eco-cultores ambientales guían los senderos de interpretación de la naturaleza en el Parque Cultural Puri Beter, mediando los recorridos de aprendizaje de manera íntegra, con acento en el contacto sensorial y el sentido profundo de valoración ancestral.

Durante el año 2017, hubo un total de 100 estudiantes que fueron parte de esta actividad.

Sendero de Interpretación Ambiental

Los senderos de interpretación ambiental corresponden a experiencias educativas-recreativas que sirven como herramienta para crear un cambio de conciencia a favor de la conservación. Corresponden a recorridos interpretativos realizadas dentro de las dependencias del Parque Cultural Puri Beter, los cuales tiene como objetivo el dar a conocer el ecosistema, permitiendo reconocer y distinguir la flora y fauna del parque, con una perspectiva etno-botánica, aprender sobre el uso de plantas nativas, la interpretación ambiental y la descripción biológica de las especies y ecosistemas del Parque Puri Beter.

Caminando con la Manada

La incorporación de la manada de caballos Appaloosa, a los talleres, cobró una mayor relevancia en los programas de Fundación Tata Mallku durante el 2017. Los talleres con equinos tienen como objetivo brindar un espacio con los caballos para que equipos u organizaciones puedan potenciar sus habilidades y actitudes, a través de una metodología que oriente hacia un cambio deseado.

Programa de Salud Intercultural

Para contribuir al reconocimiento de la medicina ancestral de los pueblos originarios, Fundación Tata Mallku desarrolla un programa de salud intercultural, a través de jornadas en que comitivas de sanadores tradicionales comparten su conocimiento con la comunidad y con quienes son sanadores locales.

Durante 2017, se realizó una visita a la comunidad de Talabre, en la cual se hicieron consultas individuales y grupales de sanación.

Asimismo, la medicina indígena, al servicio de los pueblos, fue el tema central del encuentro que reunió el martes 7 de marzo de 2017 a sanadores Likan Antai y Lafquenche, que estuvo abierto a todos los interesados que conocieron y profundizaron en la filosofía detrás de las terapias tradicionales. Los principales temas fueron salud, medicina tradicional indígena, hospitales, lugares ceremoniales y la importancia de la sanación del espíritu para la salud del cuerpo.

Escuela de Formación Cunna Hay May Tier

Desde 2014, Fundación Tata Mallku trabaja con distintas instituciones educativas, organizaciones sociales y comunidades indígenas y no indígenas, en la construcción de una educación que fortalezca el Programa de Educación Intercultural Bilingüe del Ministerio de Educación de Chile en la región. De esta forma, se ha buscado despertar los saberes tradicionales que motiven el aprendizaje, la exploración y construcción del conocimiento cultural del mundo que nos rodea. Colaborar en el fortalecimiento de comunidades basadas en relaciones auténticas, conscientes y pertinentes de su territorio, es el motor de este tipo de iniciativas.

En línea con lo anterior, entre abril y junio de 2017, Fundación Tata Mallku dio inicio a la Escuela de Formación Cunna Hay May Tier 2017, en que se abordaron los módulos de: Educación Intercultural, Liderazgo Transformativo, Proyección y Oralidad de la voz, Cosmovisión, Lengua Kunza y Biodiversidad.

A esta actividad asistieron 17 cultores/as y eco cultores/as de San Pedro de Atacama, quienes vivieron esta experiencia de saberes que habitan en este territorio, donde el valor de lo ancestral toma importancia en nuestro presente como legado a las futuras generaciones.

Vínculo con la Comunidad

Disco Likan Antai

El 21 de diciembre se celebra el solsticio de verano en el hemisferio sur, instancia que se aprovechó para realizar el lanzamiento del disco "*Likan Antai, el canto vivo de nuestros abuelos y abuelas*". La plaza de San Pedro de Atacama fue el lugar de encuentro, donde la comunidad se reunió a honrar los cantos que los abuelos y abuelas interpretan con el alma.

El disco fue producto de dos años de investigación, preparación y ensayos. El músico Felipe Echavarría, junto a otros artistas, guió y acompañó a los abuelos y abuelas en este proyecto musical de **Atacama la Grande.**

Taller de Marionetas Gigantes: Contando la historia local desde la magia de los grandes muñecos

Una de las primeras actividades del año que Fundación Tata Mallku realizó con la comunidad de San Pedro de Atacama, fue un Taller de Construcción de Marionetas Gigantes. Más de cien pares de manos dieron vida a los cuatro gigantes que el sábado 18 de febrero convirtieron las calles de San Pedro de Atacama en un escenario de valoración y gratitud. El objetivo era hacer el primer Floreamiento con marionetas gigantes para fortalecer las tradiciones ancestrales del pueblo Atacameño.

Fueron 18 días de trabajo y más de 180 horas de diseño de los cuerpos, confección de vestimenta, cortes de telas, búsqueda de materiales reutilizables, modelado en arena, creación colectiva del cuento y montaje. ¿El resultado? Cuatro marionetas, de cuatro metros y diez centímetros de altura y 35 kg aproximadamente. Más de 100 voluntarios llegaron desde el 1 de febrero a colaborar, la mayoría en tránsito y de variadas nacionalidades y procedencias. Gran convocatoria de viajeros que encontraron en San Pedro de Atacama la oportunidad de aprender más sobre una de sus tradiciones locales centenarias e intercambiar conocimientos con sus habitantes.

Seminario "Hacia un Destino Turístico Sustentable, en el desierto más árido del mundo"

En el seminario "Hacia un Destino Turístico Sustentable, en el desierto más árido del mundo", llevado a cabo en marzo de 2017, Fundación Tata Mallku expuso sobre el cuidado del agua y los programas educativos. Se presentó el video *Puri Ckausama*, poniendo en la conversación el valor ancestral del agua como patrimonio de las futuras generaciones y el rol del ser humano en su conservación.

Jornada de autocuidado y bienestar para funcionarios municipales

Como una forma de celebrar el día del funcionario municipal, los trabajadores participaron de una actividad de bienestar y autocuidado en contacto con la naturaleza y con la cultura andina. Cincuenta funcionarios de la Municipalidad de San Pedro de Atacama compartieron a través de instancias de conversación y vínculo, además de la relación con el Ayllu de Beter.

Paluntur Minga

Con escobillones, palas, carretillas, grandes bolsas y mucho cariño colaboramos en Paluntur (limpieza) Minga, que corresponde a un encuentro de personas de diversas organizaciones pertenecientes a la Mesa Comunal de Medio Ambiente con el propósito de limpiar el entorno y ser coherentes con nuestras acciones.

Visita de hermanos Maya Kiche desde Guatemala

El 11 de noviembre, tuvimos el honor de recibir a Nan María Fabiana Cochoy Alba y Tat Pedro Celestino Yac Noj, hermanos Maya Kiche, desde Guatemala. Vinieron hasta el Parque Puri Beter, a compartirnos su cosmovisión, plasmada en el lenguaje del tejido.

Voluntariado Teletón

En septiembre de 2017, 110 voluntarios de la Fundación Teletón de Antofagasta y Calama participaron en la Jornada de Formación Local "Ckapatur" en Parque Puri Beter. La actividad tuvo una duración de dos días y una noche.

Dentro de las actividades, se realizaron recorridos por bosques, senderos y cultivos, además de compartir con los caballos. El propósito era acercarlos y sensibilizarlos con la naturaleza y el frágil ecosistema del desierto. Por la noche, compartieron en torno al fuego y se maravillaron con la astronomía andina; una gran oportunidad para que ambos equipos, de ciudades vecinas, se conocieran e intercambiaran sus experiencias.

Fundación Tata Mallku fue nombrada como coordinadora de la Zona Norte de la Red Nacional de Centros de Educación Ambiental

En marzo 2017, en el marco de la participación de Fundación Tata Mallku en la Primera Jornada de Diálogo para la Creación de una Red Nacional de Centros de Educación Ambiental, el Departamento de Educación Ambiental del Ministerio del Medio Ambiente y la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, destacaron el proyecto que ejecuta la Fundación.

El equipo de Fundación Tata Mallku fue nombrado coordinador de la Zona Norte para las próximas reuniones de la futura Red Nacional. Parque Puri Beter fue destacado por su infraestructura, programas de educación ambiental y trayectoria, especialmente por el foco en la calidad de vida y dignidad de niños y escolares.

Convenios y transparencia

FECU Social

El 7 de septiembre, como culminación del proceso de la Ficha Estadística Codificada Uniforme, FECU, Fundación Tata Mallku recibió el certificado que acredita la presentación de este documento con que las organizaciones sin fines de lucro informan sobre sus estados financieros y su memoria anual. Esta ficha es promovida por la Comunidad de Organizaciones Solidarias como una manera de comprometerse con acciones voluntarias que fortalezcan la confianza y transparencia de las organizaciones de la sociedad civil.

Firma de Acuerdo con Museo Chileno de Arte Precolombino

El miércoles 19 de julio, Fundación Tata Mallku firmó un Acuerdo Marco de Colaboración con el Museo Chileno de Arte Precolombino para la valoración, difusión y conservación del patrimonio tangible e intangible en la búsqueda de la sustentabilidad social y ambiental.

El hito celebrado entre Fundación Tata Mallku y Fundación Familia Larrain Echenique -institución responsable del Museo Chileno de Arte Precolombino- abrió una oportunidad de desarrollo de proyectos en común relacionados con la investigación y producción de conocimiento sobre arte precolombino, culturas originarias y sus ecosistemas. Además, se trata de una invitación a unir esfuerzos en el diseño e implementación de experiencias pedagógicas inclusivas que den una mayor difusión a la importancia del cuidado y la preservación del patrimonio.

Firma de convenio con Municipalidad de San Pedro de Atacama

El 4 de octubre 2017, la Presidenta Ejecutiva de la Fundación Tata Mallku, Francisca Cortés Solari, y el alcalde de San Pedro de Atacama, Aliro Catur, firmaron una alianza en pro de las futuras generaciones y en beneficio de la conservación del patrimonio cultural y medioambiental de la zona.

Con este convenio, ambas instituciones comprometieron la colaboración mutua en las diversas acciones y actividades que puedan desarrollar en conjunto como seminarios, talleres, jornadas formativas y cualquier otra iniciativa de vinculación con el medio.

Esta colaboración permitirá mirar hacia un futuro de unión donde se encuentren todas las organizaciones sociales en un nuevo tejido que abra oportunidades para los niños y niñas, así como era antiguamente y como se quiere proyectar al futuro.

FUNDACIÓN CASERTA

PARQUE EDUCATIVO LIKANDES

FUNDACIÓN CASERTA

PARQUE EDUCATIVO LIKANDES

Memoria 2017

Contenidos

Introducción	41
Quiénes Somos: Fundación Caserta	43
Nuestro Modelo de Desarrollo Humano Integral	44
Parque Educativo Likandes	45
Equipo	47
Programas Educativos	48
Beneficiarios 2017	49
Detalle de los programas	51
Escuela Caserta	54
Mediación Cultural	56
Concausa	57
Formación	58
Transparencia	59
Otras actividades	59

Introducción

Fundación Caserta se constituyó hace catorce años, siendo una de las características más importantes de ésta y las otras fundaciones de Filantropía Cortés Solari, el crecer y aprender en el hacer junto a las comunidades y los territorios donde desarrollamos nuestros programas. La fuerte vinculación con la comunidad, desarrollada a lo largo de todos estos años, es sin duda uno de nuestros principales valores agregado; la forma en que hacemos las cosas. Tenemos la certeza que no es posible promover una educación integral sin que exista una estrecha vinculación con la comunidad local y con quienes están a cargo tanto de educar como de formar.

¿Cuál es la importancia de trabajar en educación con comunidades educativas?

Somos testigos de profundos cambios culturales, sociales, económicos, ambientales y religiosos. La tecnología ha avanzado a una velocidad difícil de sostener. La sobredosis de información y estímulos configura nuevas formas de atención, memoria y relaciones. Nos encontramos con nuevas juventudes y con nuevas infancias, que vienen con un nuevo modelo de pensamiento. Lo anterior se traduce en desafíos globales. Se consume y produce en el planeta como si los recursos naturales fuesen infinitos, sin entender las condiciones y equilibrios necesarios a un desarrollo sustentable, necesario a la existencia de vida.

Si consideramos la educación como el espacio para anticipar la sociedad del futuro, la mirada hacia la juventud y los desafíos globales cobra relevancia.

¿Qué va a pasar en el año 2040? ¿Cómo visualizamos nuestro futuro? ¿Cómo cuidamos nuestro ecosistema? ¿Qué entendemos por calidad en educación? ¿Cómo logramos que nuestros escolares enfrenten los desafíos del futuro a la vez que se desarrollen en plenitud y felicidad? Estas preguntas nos inspiran año a año. Por ello, este 2017, fortalecimos el trabajo con las comunidades escolares. Avanzamos en la articulación entre programas. Potenciamos los programas educativos vinculados a la tecnología sustentable, al acceso al arte y la cultura. Diseñamos la Escuela Caserta para el perfeccionamiento de profesionales de la educación, esta escuela se basa en un marco conceptual denominado “Modelo de Desarrollo Humano Integral”, en el que se plasma el diseño y la concreción de nuestra propuesta pedagógica.

Otra de las novedades de este año, fue la importante colaboración realizada con organizaciones de América Latina y Naciones Unidas, con el objeto de apoyar la realización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Lo anterior se tradujo en la formación y acompañamiento entregado a un grupo de jóvenes líderes de la región, que encarnaron proyectos de desarrollo social para sus comunidades respectivas. Esto en el marco del programa Concausa, desarrollado conjuntamente entre América Solidaria, UNESCO y CEPAL.

Es tiempo de poner la responsabilidad en cada uno para aportar y construir lo que se viene. Hablamos de un cambio de paradigma y para ello queremos compartir el modo en que trabajamos. Proponemos transitar desde un paradigma lineal a un paradigma circular, desde la predominancia de los contenidos a la educación integral, de la medición a la comprensión. Del individualismo, a una consideración colectiva y solidaria. Pasar de la competencia, a la colaboración. De lo impersonal, al vínculo. De la uniformidad y la homogeneización, a la valoración de la diversidad. Del consumo indiscriminado, al cuidado de los recursos que tenemos. Desde el antropocentrismo, al pensamiento ecosistémico. Del éxito, al desarrollo integral, a la felicidad y el bienestar.

María Francisca Cortés Solari.

Quiénes somos Fundación Caserta

Fundación Caserta es una entidad sin fines de lucro, que entiende la necesidad de avanzar hacia una sociedad con mayores grados de bienestar y felicidad, mediante el fomento y promoción de una educación integral.

La fundación trabaja bajo el entendimiento de que la formación es un proceso continuo y multidimensional. Este proceso ha sido sintetizado en el Mapa de Desarrollo Humano Integral, que parte de la primicia que el primer eslabón que una persona debe alcanzar es la confianza básica, la confianza en sí mismo, para hacer de su experiencia de aprendizaje, algo realmente significativo.

Fundación Caserta tiene tres áreas de trabajo; la primera, Educación, se encarga de desarrollar los programas de aprendizaje destinados a escolares entre pre-kínder y cuarto medio. La segunda, Formación, desarrolla programas de formación para directivos, profesores y apoderados. Por último, el área Extensión desarrolla una serie de proyectos de mediación cultural, que buscan implementar la metodología Caserta en el ámbito de la cultura.

MISIÓN

Inspirar a seres humanos a cultivar su bienestar y felicidad

VISIÓN

Una sociedad integralmente desarrollada, formada por personas plenas, con actitud positiva, seguras de sí y colaborativas, que con su interacción producen bienestar general y felicidad.

Áreas de trabajo de Fundación Caserta:

Programas de Educación

Nuestros programas educativos están construidos bajo un enfoque de educación integral con una visión del desarrollo humano desde los dominios corporal, emocional, cognitivo y ético.

Programas de Formación

Ofrecemos programas de formación que buscan fortalecer el liderazgo en los profesionales de la educación, como agentes de cambio en sus comunidades escolares.

Extensión

Trabajamos con una metodología de mediación de audiencias activas, con un método experiencial transdisciplinar donde los participantes se involucran en laboratorios de aprendizaje integral.

Nuestro modelo de Desarrollo Humano Integral

Los programas educativos de acompañamiento, para escuelas públicas y privadas, que desarrolla Fundación Caserta, y que se apoyan en experiencias de vida en la naturaleza, buscan despertar y desarrollar aquellas habilidades que el Mapas de Desarrollo Humano Integral considera fundamentales para una sana y óptima formación integral a lo largo del tiempo.

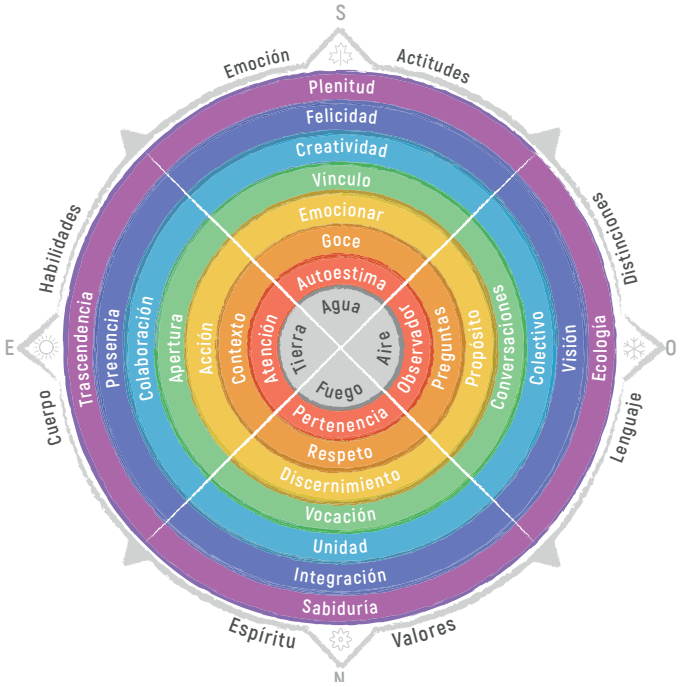
El Mapa de Desarrollo Humano Integral se estructura alrededor de siete dimensiones:

- **Confianza en sí mismo.**
- **Apertura de mundos.**
- **Pasión por la vida.**
- **Vínculos colaborativos.**
- **Construir un nosotros.**
- **Cambio de la conciencia.**
- **Legado para la humanidad.**

Éstas, a su vez, se agrupan alrededor de cuatro ejes: (1) Cuerpo, (2) Emoción, (3) Lenguaje y (4) Ética.

La Fundación busca realizar un trabajo sistémico con comunidades educativas –estudiantes, directivos, educadores y apoderados– buscando generar un sentido común que permita incorporar prácticas y aprendizajes en sus comunidades, generando cambios que se mantengan y perpetúen en el tiempo.

Para cumplir con los objetivos declarados por Caserta, durante 2017 se implementaron una serie de programas con base en el Mapa de Desarrollo Humano Integral, que buscaron educar a las nuevas generaciones para que sean respetuosas, que puedan discernir, que nutran la sabiduría y aprendan a confiar en sí mismas, a colaborar en equipo, a vincularse con otros y con la naturaleza desde una visión ecológica y trascendente.



NIVELES DE APRENDIZAJE

- Legado para la humanidad
- Cambio de la conciencia
- Construir un nosotros
- Vínculos colaborativos
- Pasión por la vida
- Apertura de mundos
- Confianza en sí mismo

Parque Likandes

El Parque Likandes es parte del proyecto de conservación ambiental de la Filantropía Cortés Solari, el cual incluye tres parques a lo largo de todo Chile, los otros dos siendo el Parque Puri Beter, en San Pedro de Atacama, y la Reserva Natural de Melimoyu, en el Golfo de Corcovado.

Likandes es un parque educativo, de más de 180 hectáreas de flora y fauna nativa, ubicado en la comuna de San José de Maipo, Región Metropolitana. Contiene una red de riachuelos y pequeñas quebradas que alimentan con agua al estero San José, rodeada por cerros y miradores con lugares idóneos para escuchar, explorar, soñar y compartir aprendizajes.

Este espacio está habilitado para potenciar a la cordillera como un territorio privilegiado para el aprendizaje a partir de senderos, rincones y laboratorios. Las actividades que se realizan en el parque se centran en experiencias significativas que conmuevan y amplíen horizontes. En este espacio se invita a reconocer especies endémicas, a interactuar con colmenas de abejas o a desafíos de altura, a reflexionar y encontrarse, a construir, jugar, contemplar y a crear.

La exploración en la naturaleza permite desarrollar procesos de aprendizaje complementados con un enfoque integral, dándole a los estudiantes libertad de compartir entre ellos en un espacio fuera de lo cotidiano, desafiándolos a reconocer el entorno en conjunto con otros, permitiendo reforzar sus habilidades de lenguaje y memoria, así como la corregulación.

Equipo
Fundación Caserta
Parque Educativo Likandes

Fundación Caserta

Camilo Herrera
Director Ejecutivo

Natalia Infante
Directora Escuela Caserta

Marco Cifuentes
Director de Aprendizaje

Carolina López
Directora de Programas y Extensión

Valeria Vasconcellos
Directora de Gestión

José Luís Castillo
Coordinador General de Aprendizaje

Natalia Espinosa
Coordinadora de Aprendizaje

Francisco Oviedo
Coordinador de Aprendizaje

Elizabeth Apaza
Facilitadora de Aprendizaje

María Fernanda Acuña
Facilitadora de Aprendizaje

Carolina Herrera
Área Aprendizaje con Caballos

Carmen Gloria Palacios
Facilitadora Equina

Parque Educativo Likandes

Tomás Menéndez y Cristóbal Auger
Administradores Parque Likandes

Pamela Estay, Iván Orellana y Jocelyn Guerrero
Equipo Biosistemas

Gabriela Carrasco
Biodiversidad

Macarena Farías
Viveros

Macarena Pola
Tecnología y Energía

Guillermo Velázquez, Alejandro Córdoba, Hernán Andrade y Alejandro Espejo
Equipo Operaciones

Sebastián Lavín y Mauricio Bustamante
Área Apicultura

María José Tapia
Producción

Juana Contreras
Producción - Bodegas y Aseo

Gertrudis Flores
Cocina

Programas Educativos

La interacción es un elemento necesario en todo proceso de aprendizaje, por lo tanto, el tipo de interacción que se genere es crucial para los resultados que se obtengan. Asimismo, el contexto en el que se realizan las actividades es muy importante, pues entrega la opción de desenvolverse en un espacio distinto al del día a día, abriendo posibilidades para experimentar otras maneras de aprender y convivir. El trabajo de la Fundación Caserta se sustenta en lo anterior, desarrollando actividades educativas transformadoras basadas en vivencias experienciales.

Entendiendo que para lograr una mirada integral de la educación se requiere a toda la comunidad, se proponen programas y acciones con distintos actores, haciéndolos protagonistas de las actividades en las que participan. Esta heterogeneidad en los públicos a los que se llega, lleva a considerar a las comunidades y a las personas en el proceso, su propia biología y biografía, adaptando los programas que se construyen desde la propia realidad, ampliando el horizonte de posibilidades desde lo que las personas adoptan y apropian como suyo, para que estos programas sean pertinentes.

En los programas de la Fundación, se prioriza atender a comunidades escolares con un alto nivel de vulnerabilidad o que presenten algún requerimiento de trabajo especial. No obstante lo anterior, se ofrecen salidas pedagógicas e hitos para colegios particulares, las cuales permiten evaluar a los programas en distintos contextos, enriqueciendo su aplicación, y permitiendo el financiamiento a instituciones de menores recursos.

Durante el 2017, la Fundación trabajó en programas educativos, dirigidos tanto a estudiantes, como docentes, directivos y apoderados. Los programas educativos de Caserta buscan fomentar y desarrollar una serie de habilidades que forman parte del concepto de educación integral que promueve el Mapa de Desarrollo Humano Integral.

Asimismo, se trabajó en la Escuela de Formación Caserta, dirigida a profesionales del ámbito educativo o con proyecciones en ese ámbito, y que busca tanto desarrollar habilidades de liderazgo como impartir cursos de coaching profesional, utilizando la metodología Caserta, esto es entender la educación integral como una herramienta fundamental para el desarrollo humano.

Beneficiarios 2017

Durante el año 2017 se implementaron una serie de programas (educativos, de formación y de mediación) que, en conjunto, abarcaron un total de:

- **13 comunas**
- **32 comunidades escolares**
- **76 directivos**
- **93 cursos**
- **284 docentes y educadores**
- **16.327 estudiantes**

Durante 2017, los colegios participantes en los programas de la Fundación Caserta fueron, mayoritariamente, instituciones con alto nivel de vulnerabilidad, lo que se refleja en el Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) desarrollado por la JUNAEB. El índice promedio para los establecimientos beneficiarios es de 82,1%, siendo superior al promedio nacional.

La tabla presentada muestra un resumen de los programas 2017.

Beneficiarios	Participantes	Promedio IVE Colegios Atendidos	Comunidades atendidas	Programas
Comunidad - Mujeres	90	No aplica	Barrios El Bosque, Puente Alto, Buin	Sendero Vida Saludable con Ministerio de Desarrollo Social
Universidad	57	No aplica		Sendero Arquitectura PUC, Taller profesores y ayudantes de Ingeniería PUC y Sesiones en Diplomados UAI
Estudiantes Pedagogía y afines	84			Escuela Educadores con Educación Física de UMCE
Profesionales de Educación	22			Programa Mentores con Habilidades de Coaching para la Educación, certificación ICF
Equipos directivos	76		San Joaquín, Peñalolén	Jornada y Programa Liderazgo Directivo
Equipo docente y comunitario	284	No aplica	5 colegios y dirigentes de La Legua	Jornadas y Programa Bienestar Docente
Estudiantes				
Cerro Navia	63	86,20%	1	Rutas
Conchalí	59	71,95%	2	Travesía y Senderos
Estación Central	31	76,90%	1	Travesía
La Granja	40	88,60%	1	Sendero
Las Condes	35	No aplica	1	Ruta
Lo Barnechea	129	No aplica	1	Travesía
Pedro Aguirre Cerda	41	69,50%	1	Aventura
Peñalolén	1.943	87,09%	14	Rutas, Senderos, Huellas, Travesía y Liderando mi Futuro
Puente Alto	13	88,70%	1	Travesía
San Bernardo	137	80,80%	4	Senderos
San José de Maipo	119	79,95%	6	Travesía y Senderos
San Pedro de Atacama	73	68,90%	1	Travesía
Santiago	70	61,80%	1	Travesía
Latinoamérica	53	No aplica		Concausa (América Solidaria)
San Joaquín, San José de Maipo y particulares	21	No aplica		Hacker Andino (FabLAbUC)
Varias comunas	13.500	No aplica		Mediación Artística Yoko Ono (CorpArtes)

Detalle de los programas

RUTAS

Son salidas pedagógicas al Parque Likandes donde mediante la exploración, el juego y el asombro, las y los estudiantes incorporan habilidades y estrategias pacíficas para la resolución de conflictos, el respeto y cuidado hacia sus compañeros como al entorno. En el 2017 hubo un total de 38 rutas para educación parvularia y primer ciclo básico.

HUELLAS

Son salidas pedagógicas al Parque Likandes. Este programa fomenta habilidades de trabajo en equipo, el desarrollo de la confianza en sí mismos y la colaboración, por medio de actividades al aire libre y artístico-creativas. Se realizaron 13 actividades con estudiantes de educación media.

SENDEROS

Son salidas pedagógicas al Parque Likandes. Aprovechando el contexto de laboratorio natural, se activa una mirada y comprensión sistémica del medio, permitiendo la valoración de ecosistemas vivos, la exploración de la metodología científica, la creatividad, y la generación de proyectos. Durante el 2017 realizamos 17 senderos para cursos de 5º a 8º básico.

HITOS

Aventura

En este hito se combinan dinámicas de convivencia con espacios de apertura de mundos, rescatando los espacios de fantasía y juego, con los conceptos articuladores de emoción, creatividad, respeto, bienestar, vínculo y pertenencia.

Por primera vez, este año se realizó un hito para 5º básico del Colegio Marqués de Ovando de Pedro Aguirre Cerda. En este hito, desarrollado durante el mes de abril, participaron 41 estudiantes.

Travesías

Campamento de 3 días y 2 noches dirigido a estudiantes de séptimo básico. Utilizando el Mapa de Desarrollo Humano Integral, se trabaja en motivación intrínseca por aprender, transitando por los distintos niveles del mapa, desde la confianza en sí mismos, hasta la apertura de mundos, con un estilo de convivencia basado en el vínculo y el respeto mutuo, en un contexto natural al aire libre.

Durante el 2017 se realizaron cuatro travesías; una en marzo para estudiantes de Santiago College y tres en noviembre, una para estudiantes de colegios de Peñalolén, también una travesía para colegios de San José de Maipo, de San Pedro de Atacama y la última con estudiantes de Estación Central, Puente Alto, Conchalí y Santiago. En ellas participaron 606 estudiantes de séptimo básico.

Liderando Mi Futuro

Corresponde a un programa aplicado entre septiembre y diciembre de 2017, donde participaron centros de estudiantes y gobiernos estudiantiles de liceos, centros educacionales y colegios de la Corporación Municipal de Peñalolén.

Este programa está dirigido a grupos de estudiantes provenientes de distintos establecimientos, que han demostrado habilidades para liderar acciones que impactan positivamente en sus comunidades.

En el programa se combinó jornadas teórico prácticas en el Parque Likandes y sesiones en sala. Durante 2017 hubo un total de 66 estudiantes que participaron en la jornada y 31 en el programa completo.

Senderos de Vida Saludable

Este proyecto, cuya ejecución fue entre enero y mayo 2017, fue adjudicado a través del Concurso de Generación de Estilos de Vida Saludable en Comunidad del Sistema Elige Vivir Sano, del Ministerio de Desarrollo Social. El programa fue orientado a mujeres líderes de barrios de Puente Alto, El Bosque y Buin, con un total de 90 beneficiarias.

Consistió en un espacio de formación donde los participantes integraron nociones de alimentación saludable, bajo un concepto de autocuidado y sustentabilidad, a partir de una salida a terreno y en contacto con la naturaleza, conocieron productos alimenticios desde su cultivo hasta su preparación. Cada una de sus sedes comunitarias quedó con un deshidratador solar de alta calidad y exclusivo diseño, instalado para su uso permanente.

Programa Facilitadores de autocuidado de Peñalolén (CORMUP)

El programa permitió compartir el modelo y metodología de trabajo de Fundación Caserta con el equipo de facilitadoras de autocuidado de la Corporación Municipal de Peñalolén. Este grupo es el encargado de acompañar a estudiantes, profesores y apoderados para facilitar su aprendizaje sobre todo en situaciones más complejas.

Las facilitadoras participantes fueron capacitadas para diseñar jornadas de aprendizaje desde la escucha y la observación, considerando dimensiones integrales del aprendizaje contenidas en nuestro modelo.

El programa contó con un total de 37 participantes, en cuatro jornadas.

Mentoría educativa con habilidades de coaching profesional

De marzo a octubre se desarrolló, por primera vez, el Programa Mentoría Educativa con Habilidades de Coaching Profesional. Se invitó a profesionales de la educación a movilizar un cambio desde la comprensión de una educación integral para el desarrollo humano.

El programa cuenta con acreditación de la Federación Internacional de Coach (ICF) como Continuing Coach Education y como programa de Liderazgo Educativo, con validación como Asesoría Técnica Educativa (ATE) del Ministerio de Educación.

Escuela Caserta

Como ya es tradición, durante abril de 2017, se realizó la Escuela de Educadores Caserta, que es el programa inicial de un proceso de formación en el modelo y las metodologías que se utilizan en los programas de Fundación Caserta. Este programa está destinado a estudiantes de pedagogía o interesados en educación, deseosos de involucrarse en programas que complementen la educación formal tradicional, incorporando la noción integral de desarrollo humano, el territorio natural y el vínculo, como elementos centrales del proceso de enseñanza-aprendizaje. En la Escuela de Educadores 2017 hubo un total de 84 participantes.

PROGRAMAS PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS

Liderazgo Directivo

El programa de liderazgo directivo busca generar un cambio de mirada en los equipos directivos, que les permita fomentar y cultivar un estilo de liderazgo y gestión acorde a los desafíos actuales de la educación.

En este programa, los directivos potenciaron su liderazgo personal y de equipo, incrementando competencias comunicacionales para la gestión efectiva, aumentando niveles de confianza y colaboración y desarrollando habilidades de adaptación al cambio y escucha hacia las demás personas de la comunidad.

También se realizaron jornadas de liderazgo orientadas a trabajar en un ámbito de acción acordado con el equipo del colegio, de la Corporación de Educación Municipal, de acuerdo al proceso de evaluación conjunta.

El número de beneficiarios del programa fue de 76 integrantes de equipos directivos.

Jornadas de Bienestar

Este programa consiste en una experiencia de aprendizaje para fomentar el autocuidado y el fortalecimiento del vínculo y las relaciones, basada en el respeto para promover una cultura de bienestar al interior de los centros educativos y las comunidades.

Durante la jornada se realizaron ejercicios que permitieron valorar la confianza como elemento esencial para la convivencia, implementar prácticas de bienestar en su comunidad, valorar el rol de educador en distintos contextos que habitan, respetar y promover la cultura de bienestar. Este año, además de trabajar con comunidades escolares, se ampliaron espacios para el mundo social.

En total, hubo un total de 284 participantes en las jornadas.

FORMACIÓN DE EQUIPOS

Mentores con Habilidades de Coaching para la Educación

Facilitadores y guardianes del equipo de Caserta y Parque Likandes participaron del Programa Mentores con Habilidades de Coaching para la Educación de la Escuela de Formación Caserta. El programa se desarrolló entre abril y octubre de 2017. Ésta fue la primera generación de egresados en certificarse con este programa que cuenta con la validación de ICF.

Certificación WAFA, primeros auxilios en zonas remotas

Entre el 09 y el 13 de mayo 2017 el Equipo de Caserta y Parque Likandes se trasladó hasta La Serena, en la IV región de Chile, para participar en el curso Wilderness Advance First Aid Course del National Outdoor Leadership School (WAFA), que los habilita con competencias de aplicación de primeros auxilios en zonas remotas y de montaña.

Taller de Aprendizaje asistido por equinos

La última semana de junio se realizó un taller de trabajo conjunto entre Fundación Caserta y Eagala. Con el objeto de abrir este campo de aprendizaje, 30 personas realizaron trabajos de vinculación y acompañamiento con caballos. Eagala, a partir de un equipo interdisciplinario, se encargó de facilitar este proceso a través de un modelo de certificación en Psicoterapia y/o Aprendizaje Asistido con Equinos.

PROGRAMAS DE COLABORACIÓN

Hacker Andino

Durante julio de 2017, se llevó a cabo, en conjunto con Fablab UC, una escuela de invierno para niños entre 7° básico y Iº medio. Los talleres implementados combinaron disciplinas de las ciencias y tecnologías, buscando potenciar habilidades socioafectivas, favoreciendo así el desarrollo integral del estudiante, tales como el trabajo en equipo, la tolerancia a la frustración, la autoestima, la autonomía, la creatividad, el respeto por la diversidad y la autorregulación.

Participaron 21 estudiantes de San Joaquín, San José de Maipo y escuelas particulares. Experimentaron con tecnologías y reflexionaron sobre la sustentabilidad a través de juegos, desafíos y proyectos en el Parque Likandes y en el Centro de Innovación PUC.

Mediación Cultural

Exposición Yoko Ono

Desarrollada entre el 23 de junio y el 22 de octubre de 2017, esta exposición marca el inicio de la colaboración entre Caserta y Fundación CorpArtes, para promover el acceso a la cultura. En concreto, Fundación Caserta se hizo cargo de la mediación de audiencias utilizando, para ello, la metodología implementada en el Modelo de Desarrollo Humano Integral. Se realizaron recorridos guiados, talleres, espacios experimentales de creación individual y colectiva, que abordaron temáticas propias de la búsqueda y trayectoria de Yoko Ono.

Se trató de una mediación activa desde una plataforma de "laboratorio transdisciplinar", donde múltiples perspectivas desde las ciencias, las artes, la pedagogía, la tecnología, la literatura y el diseño, cooperaron en el diseño y la ejecución de este programa educativo.

Cerca de 13.500 estudiantes participaron en esta exposición.

Jorge Tacla

En esta exposición, desarrollada entre el 22 de noviembre y el 22 de enero 2018, y llamada "Todo lo sólido se desmorona", Fundación Caserta se hizo cargo del área pedagógica. En particular, fue la encargada de liderar y ejecutar las instancias de mediación de audiencias, es decir, gestionar la metodología y didáctica usadas para las visitas guiadas, talleres, recorridos para colegios y familias. La muestra conformada por 31 obras, buscó dar cuenta del daño y desmoronamiento de lo que nos rodea, temática que ha sido trabajada por Tacla a lo largo de su carrera tanto en Chile como en Nueva York.

Concausa

Entre el 25 de noviembre y el 1 de diciembre de 2017, 53 estudiantes entre 15 y 17 años, de América Latina trabajaron su liderazgo, y fortalecieron sus redes para desarrollar y presentar los proyectos sociales que llevan adelante en sus comunidades.

Se trató de una iniciativa de América Solidaria, CEPAL y UNICEF, con la colaboración de Caserta, que buscó potenciar los liderazgos juveniles de América Latina en el marco de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Formación

Taller de Desarrollo de Habilidades Vitales y Comunicacionales para profesores y ayudantes del ramo Desafíos de Ingeniería

Por segundo año consecutivo, Fundación Caserta apoyó el desarrollo de habilidades asociadas al trabajo en equipo y la colaboración para estudiantes de primer año de ingeniería de la Pontificia Universidad Católica. Fue un trabajo colaborativo que buscó dejar capacidades instaladas en el equipo de docentes y ayudantes que dirigen el curso "Desafíos de la Ingeniería", para estudiantes de primer año.

Un total de 17 ayudantes y 4 profesores participaron en el taller, el cual fue realizado el 25 de julio de 2017.

Diplomados Universidad Adolfo Ibáñez

Fundación Caserta colaboró en el Diplomado de Educación Positiva y en el de Psicología Positiva y Bienestar de la Universidad Adolfo Ibáñez. Para el primero, los participantes conocieron la metodología y modelo de trabajo a través de una presentación en sala, que se realizó el 18 de noviembre en la universidad. Para el de psicología, los participantes tuvieron un Taller experiencial el 7 de enero, en el Parque Likandes, para trabajar en la zona de desafíos el desarrollo de habilidades y motivar reflexiones en torno al trabajo en equipo y la confianza. En conjunto, hubo un total de 22 estudiantes que participaron en el taller.

Transparencia

FECU Social

Por segundo año consecutivo, Fundación Caserta recibió un reconocimiento por el cierre del proceso de Ficha Estadística Codificada Uniforme, FECU Social 2017, promovido por la Comunidad de Organizaciones Solidarias. Con este documento, las organizaciones sin fines de lucro informan sobre sus estados financieros y su memoria anual.

Otras actividades

Youth Congress, TNC

14-16 de septiembre, Denver EE.UU

Gracias a la invitación que la Biennal of the Americas realizó a The Nature Conservancy (TNC) y sus organizaciones colaboradoras, participamos en el Youth Congress 2017, en Denver, EEUU.

En representación de la Filantropía Cortés Solari, asistió al evento Marcela Iglesias, quien visitó parques naturales en los alrededores de Denver y participó en discusiones sobre sustentabilidad, generando lazos con líderes de innovación del continente para continuar el trabajo en esta red para enfrentar los desafíos del cambio climático desde América.

Conferencia “La evaluación frente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible”

4-8 de diciembre, Guanajato, México

Invitado por la Red de Evaluación de Chile (Eval Chile), Felipe García Soriano, analista del Departamento de Estudios y Evaluación de Filantropía Cortés Solari, expuso en la Conferencia “La evaluación frente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible: transformando la vida a través de la colaboración global y regional, con énfasis en América Latina y El Caribe”. Este evento fue organizado por las redes regionales de evaluación ReLAC, REDLACME y la Asociación Global de Evaluadores IDEAS.

El estudio presentado abordó la sistematización de cinco experiencias de evaluación en proyectos de Caserta. La evaluación llevada a cabo fue a partir de una visión participativa, transformadora y transmetodológica. Como principal resultado se obtuvo que los programas de educación ambiental de Fundación Caserta tienen efecto positivo en tres niveles: cambio en la relación entre el humano y la naturaleza, valoración de los ecosistemas nativos y mejoras en la praxis medioambiental.

FUNDACIÓN MERI

RESERVA NATURAL MELIMOYU

Memoria 2017

Contenidos

Quiénes Somos: Fundación MERI	65
Reserva Natural Melimoyu	67
Equipo	69
La naturaleza como territorio de aprendizaje	71
Actividades destacadas en ciencia	73
Publicaciones 2017	81
Actividades destacadas en educación ambiental	82
Actividades destacadas en colaboración y redes	84
Actividades destacadas en divulgación	85
Reconocimientos	89
Aparición en Medios	90
Transparencia	93
Breves	94

MERI

Quiénes somos
Fundación MERI

Tenemos la certeza de que solo conociendo nuestra historia, el territorio y los ecosistemas, podemos aprender a cuidar y a cuidarnos.

Investigamos, colaboramos y difundimos lo que vamos descubriendo, para sumar a la comunidad y comprometer a la ciudadanía a través de los programas de educación ambiental, en la conservación de la biodiversidad.

MISIÓN

Promover y fortalecer la investigación científica y la educación ambiental, para la conservación y el manejo sustentable de los ecosistemas terrestres, dulceacuícolas, marinos y el legado cultural de la Patagonia Norte.

VISIÓN

A través de una iniciativa privada socialmente integradora, anhelamos inspirar y promover la conservación de la biodiversidad, el patrimonio natural y cultural del norte de la Patagonia.

Reserva Natural Melimoyu

En la región que congrega el 88% de las áreas protegidas del país, con más de 5.600 islas en 1.500 km. de costa, RNM es uno de los pocos lugares en el mundo que cuentan con ecosistema de fiordos. Aquí confluyen los ríos Marchant y Colonos, en el seno del Volcán Melimoyu con sus enormes glaciares y se junta el bosque siempreverde valdiviano con el subantártico, en la Comuna de Cisnes. Todas estas dinámicas nutren el gran valor de biodiversidad que fluye por los canales, fiordos y archipiélagos que la acompañan.

En este laboratorio natural se estudia tanto la conservación de especies terrestres, como marinas y de aguas dulces. Cada descubrimiento e investigación se comparte y transmite a la comunidad, a través de los programas de educación ambiental.

Lo anterior parte del supuesto de que la ciencia debe estar al servicio de la comunidad.

MISIÓN

Promover y fortalecer la investigación científica y la educación ambiental, para la conservación y el manejo sustentable de los ecosistemas terrestres, dulceacuícolas, marinos y el legado cultural de la Patagonia Norte.

VISIÓN

A través de una iniciativa privada socialmente integradora, anhelamos inspirar y promover la conservación de la biodiversidad, el patrimonio natural y cultural del norte de la Patagonia.

Equipo
Fundación MERI
Reserva Natural Melimoyu

Fundación MERI

Gustavo Chiang
Director Científico y Ejecutivo

Paulina Bahamonde
Investigadora Asociada

Gloria Howes
Encargada de Programas Educativos y Ecoturismo

Fabián Caro
Encargado de Gestión Administrativa y Social

Sonia Español
Investigadora Postdoctoral

Reserva Natural Melimoyu

Esteban Tapia
Administrador Reserva Natural Melimoyu

Carlos Mansilla
Sub-Administrador Reserva Natural Melimoyu

Alex Machuca
Capataz y Capitán

Belarmino Bórquez
José Alvarado García
Guardaparque y Asistente de Campo

Cecilia Delgado
Asistente de Cocina

Isabel Cabezas
Ama de llaves

La naturaleza como territorio de aprendizaje

Está en uno de los tres ecosistemas de fiordos del hemisferio sur. En la zona se encuentran 5.600 islas en 1500 km. de costa. Esto determina la gran biodiversidad aún por explorar, registrar, aprender de ella y conservar. La región es atravesada por la falla geológica Liquiñe – Ofqui y tiene más de 100 volcanes a su alrededor. El 41% de la región está cubierta por Bosque Nativo. En la región de Melimoyu se une el bosque valdiviano con el subantártico y confluyen los ríos Marchant y Colonos desde el Volcán de Melimoyu.

Los objetivos del año 2017, para la reserva, se establecieron teniendo como foco la conservación. Por ello, se trabajó en:

1. Administración Eficiente:

a. Alianza con CONAF para el manejo y prevención de incendios forestales.

b. Refuerzo de la seguridad laboral a través de la implementación del plan de prevención de riesgos, con talleres que abordaron protocolos de emergencias, procedimientos de uso de maquinarias, emergencia de embarcaciones, incendio, hombre al agua, entre otros.

c. Se estableció un manual de estándares y procedimientos para mejoras en seguridad laboral y para mantención de embarcaciones con seguros incluidos.

d. Se consolidó la base de datos cartográfica de la Reserva con sistemas de Información Geográfica que identifica la red de senderos, red hidrográfica, pisos y formaciones vegetacionales, catastro CONAF, curvas de nivel, rutas de navegación, expediciones MERI-WHOI. Para ello se utilizó el modelo digital de elevación que considera imágenes satelitales Aster.

2. Construcción y habilitación:

a. Proyectos de guarda parques; mobiliario de bodega y laboratorio.

b. Sendero y pasarelas; mejoramiento y mantención, construcción de nuevas pasarelas de conexión.

c. Construcción de 3 invernaderos de polietileno.

d. Proyectos de infraestructura; restauración y protección de quincho, sala de máquinas, logia casa staff, refuerzo de embarcadero.

3. Abastecimiento de energía con tecnologías sustentables: inscripción de derechos de aprovechamiento de agua, levantamiento de otras fuentes de agua existentes en la reserva; registro para modelo energético.

4. Sustentabilidad: propuesta de modelo de sustentabilidad de turismo científico e intereses especiales que promueve el ecoturismo con finalidades educativas, de ciencias, para deportes de especialidad, voluntariado en ciencia y conservación, e intereses especiales. Esto articulado con el desarrollo del área en la localidad de Melimoyu, desde una perspectiva participativa y de colaboración.

Actividades destacadas en ciencia

Expedición ecología trófica y comportamiento de ballenas azules 2017

15 de febrero al 7 de marzo de 2017

El estudio del océano está aún en sus etapas iniciales. A pesar de que cubre 3/4 del planeta, sabemos mucho más del terreno de Marte que del lecho marino. Tan poco lo cuidamos, que se acumulan allí todo tipo de residuos. Hay sistemas de pesca de arrastre que continúan funcionando. Poco sabemos del océano y de quiénes lo habitan. Con el fin de cuidar el mar, es que MERI ha definido a la *Balaeoptera musculus*, como especie paragua.

La ballena azul, más grande que los dinosaurios, con un corazón del tamaño de un auto pequeño, es la especie emblemática que da origen a esta expedición para su monitoreo.

Desde el 15 de febrero y hasta el 7 de marzo, dos embarcaciones zarparon desde Dalcahue, región de Los Lagos, para adentrarse en el ecosistema marino patagónico e investigar, recolectar datos anualmente de los lugares que recorren, su contextura, tomar muestras de su piel y soplido, y grabar sus vocalizaciones para comprender su comportamiento y, con ello, del ecosistema del que es parte.

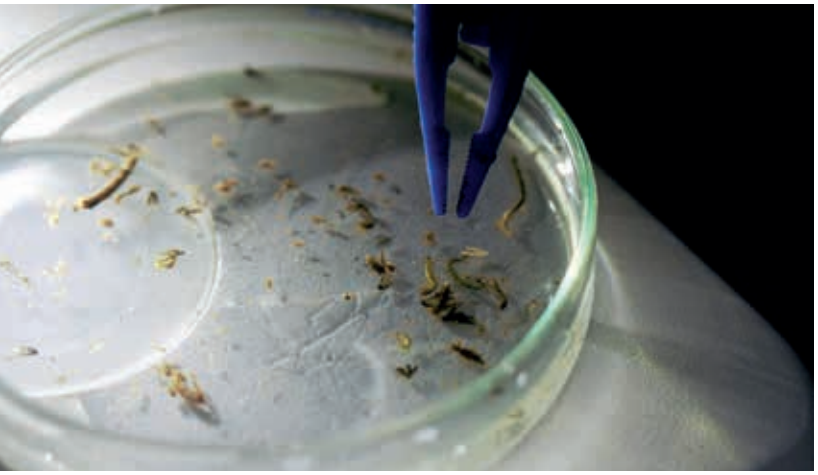
Fue la colaboración privada más grande en Chile, dirigida por científicos de MERI y compuesta por organizaciones internacionales como WHOI, NOAA, las Universidades de Stanford y Stony Brook de New York, con científicos que buscaron y siguieron al mamífero más grande del planeta. Ya son cuatro años que se monitorea, en el Golfo Corcovado, y fue la primera vez que, a través del soplido de las ballenas, pudieron indagar cuál es el microbioma que compone su tracto respiratorio.

Expedición Dulceacuícola

11 de abril al 3 de mayo de 2017 y 15 de octubre al 2 de noviembre de 2017

Dos investigaciones motivaron el nuevo viaje científico de Fundación MERI. El primer proyecto de investigación se llama "La Guerra de los 100 años: evaluando los efectos de salmónidos introducidos sobre los peces nativos en pequeños arroyos de los sistemas dulceacuícolas en la Patagonia" liderado por la Dra. Paulina Bahamonde.

Los salmónidos presentes en los ecosistemas de agua dulce o marina son una de las principales amenazas a las especies nativas chilenas. En la bahía de Melimoyu, junto a los ríos Marchant y Colonos, se ubican 13 centros de engorda de salmones. Hasta el momento no hay datos certeros respecto a la biodiversidad de peces en estos ríos, sin embargo, se ha reportado la presencia de la trucha criolla, la peladilla y el puye. El objetivo de esta expedición fue tomar muestras para cuantificar la biodiversidad de estos dos sistemas dulceacuícolas. Esta identificación también permitirá enfocar los esfuerzos para la conservación.



El segundo estudio es sobre la acumulación de metales traza en sistemas acuáticos. La contaminación por mercurio (Hg) es un problema mundial debido a su capacidad de transporte a largas distancias y a su potencial toxicidad. Desde la Revolución Industrial, los niveles de Hg en los océanos se han triplicado en las aguas superficiales. Este segundo proyecto, está financiado por Conicyt a través del programa Fondecyt Regular y liderado por el Dr. Gustavo Chiang. El proyecto científico busca evaluar y comprender la influencia del paisaje y de las características físico-químicas de las cuencas hidrográficas de la Patagonia, en la biodisponibilidad y biomagnificación del mercurio de agua dulce y costera a través de las redes alimentarias acuáticas.

"17 horas en pie, como 4 km por la selva patagónica, canoas, machete en mano abriendo sendero, cargados como mulas, para recolectar las muestras, y terminar en el laboratorio hasta casi media noche... ¡Y aún así con una sonrisa en el rostro! ¡Este equipo se pasa! ¡Son lo mejor!", destacó Gustavo Chiang, director científico de MERI. Durante la expedición incluso bucearon en Islote Loco, Canal Refugio y en la Bahía de Melimoyu buscando muestras.

Keri Lee-Pashuk 2017, ballena sei

Seguimiento a la zona de varazón de ballenas sei de 2015

Mayo de 2017

En mayo de 2017, se llevó a cabo una expedición a la Patagonia chilena, hacia la zona en que dos años antes se produjo la mortandad de ballenas más numerosa que se haya registrado; 337 cadáveres fueron registrados en la costa de los canales y fiordos cercanos al Golfo Tres Montes. La mayoría eran ballenas sei (*Balaenoptera borealis*).

Este evento se asoció a una proliferación inusual de algas tóxicas vinculadas al fenómeno de El Niño y el calentamiento global. Por ello y dado el poco conocimiento sobre la especie ballena sei, además de las expediciones realizadas el 2015 y 2016, se continúa con este monitoreo organizado por Dra. Vreni Häussermann donde colaboró, junto a otros científicos, la investigadora de fundación MERI, Dra. Sonia Español-Jiménez.

Estudiaron la presencia de ballenas en la zona, caracterizaron variables de agua, realizaron tareas de observación y vigilancia del hábitat, y contabilizaron nuevos cadáveres.

Como conclusiones de la expedición: se confirmó la presencia de animales en el área a finales de otoño. No se observó un nuevo evento de mortandad masiva en la zona. No se registró el fenómeno del Niño este año. Los drones y submarinos manejados por control remoto resultaron útiles para este tipo de investigación. Los objetivos del estudio realizado, las conclusiones y los detalles de la expedición, se presentaron en el Congreso de la Sociedad Española de Cetáceos en octubre (https://cetaceos.com/congresosec2017/).

Núcleo milenio. Salmones invasores

1 de junio de 2017

El 1º de junio el grupo de investigadores liderado por el Dr. Daniel Gómez tuvo la aprobación para constituirse como núcleo milenio para la investigación de salmónidos invasores. En el equipo, Fundación MERI colabora con el núcleo a partir de la investigación de la Dra. Paulina Bahamonde quien evalúa la influencia de los salmones introducidos sobre las especies nativas de los Ríos Marchant y Colonos en la Reserva Natural Melimoyu. Este núcleo es parte de la Iniciativa Científica Milenio, un programa del Ministerio de Economía, Fomento y Turismo de Chile que promueve el desarrollo de centros de investigación de excelencia en el país. Convocan a través de concursos a equipos con excelencia académica y científica con calidad técnica y metodológica del proyecto, que promuevan la transdisciplinariedad y el trabajo asociativo entre los investigadores y colaboraciones externas del proyecto, además de favorecer la capacidad de formación de científicos jóvenes.

El núcleo Milenio INVASAL implica identificar y cuantificar los impactos de la presencia de las especies invasoras de salmones y truchas sobre los ecosistemas nativos y la sociedad en nuestro país.

http://www.iniciativamilenio.cl/invasal/

Sistema inteligente de detección de canto de Ballena Azul

11 de octubre de 2017 y 21 de diciembre de 2017

Poder conocer y estudiar el comportamiento de ballenas requiere de tecnología que aún no se ha desarrollado. Por tanto, hay muchas oportunidades de hacer más eficiente la investigación y el procesamiento de datos, si concentramos los esfuerzos en el desarrollo tecnológico.

Dos estudiantes de ingeniería de la Universidad de Chile -Alejandro Veragua y Alejandro Cuevas- con el apoyo del Dr. Felipe Tobar, del Centro de Modelamiento Matemático; Dra Sonia Español-Jiménez y Dr. Gustavo Chiang de Fundación MERI, se propusieron desarrollar un sistema inteligente que detecte, entre los cientos de horas de grabación continua del océano, segmentos que puedan contener vocalizaciones de ballenas azules. Esto implica un sistema que va aprendiendo, a partir de la ejecución constante del programa, en qué momentos es más probable que se detecten estos sonidos. Con ello, se disminuyen las horas de revisión de grabaciones, las que actualmente se hacen en forma directa, dado que le propone al especialista revisar una secuencia menor, previamente analizada por este sistema.

Actualmente, el sistema es capaz de discriminar entre ruido ambiental y otros sonidos diferenciándolo del que posiblemente corresponda a vocalización de ballena azul. Si bien, aún está en proceso de perfeccionamiento para llegar a convertirse en un software, ya existen resultados satisfactorios para el análisis acústico de grandes bases de datos. Este año, fue presentado en octubre en la IEEE Chilecon 2017, Conferencia de Relevancia en Ingeniería Eléctrica y Electrónica, y fue reconocido con el primer lugar en la XIII IEEE Escuela de Verano Latino-América en Inteligencia Computacional (EVIC) en diciembre.

Publicaciones 2017

Persistent organic pollutants and porphyrin levels in excreta of penguin colonies from the Antarctic Peninsula area

Solange Jara-Carrasco, Ricardo O. Barra, Winfred Espejo, José E. Celis, Daniel González-Acuña, Gustavo Chiang y Juan C. Sánchez-Hernández.

En Polar Record, enero 2017.

Characterizing Chilean blue whale vocalizations with DTAGs: a test of using tag accelerometers for caller identification

Mark R. Saddler, Alessandro Bocconcelli, Leigh Hickmott, Gustavo Chiang, Rafaela Landea, Paulina Bahamonde, Gloria Howes, Paolo Sagre, Laela S. Sayugh.

En Journal of Experimental Biology, septiembre 2017.

A Global Overview of Exposure Levels and Biological Effects of Trace Elements in Penguins

Winfred Espejo, José Celis, Daniel González-Acuña, Gustavo Chiang.

En Reviews of environmental contamination and toxicology, septiembre 2017.

Unsupervised Blue Whale Call Detection Using Multiple Time-Frequency Features

Alejandro Cuevas, Alejandro Veragua, Sonia Español, Gustavo Chiang y Felipe Tobar.

En IEEE Chilecon 2017 [Proceedings, presentación oral, peer reviewed, indexado] http://games.cmm.uchile.cl/media/uploads/papers/Ballenas_Chilecon.pdf.

Framework for Processing Large Datasets in Bioacoustic: The Blue-Whale Case Study

Alejandro Cuevas, Alejandro Veragua, Sonia Español, Gustavo Chiang y Felipe Tobar.

En IEEE EVIC 2017. [best poster award, not peer reviewed, not indexed]

Actividades destacadas en educación ambiental

CETÁCEOS DE LA PATAGONIA

Segundo Ciclo del Programa Ruta de Navegación

24 al 30 de agosto de 2017
20 al 25 de octubre de 2017
20 al 22 de noviembre de 2017

Este programa se realizó para estudiantes de la Escuela Rural Melimoyu, Madre Divina Providencia de Puerto Gala, Amanda Labarca Huberstone de Raúl Marín Balmaceda y la Escuela Rural Repollal de Melinka.

En una secuencia de tres talleres, los estudiantes aprendieron sobre los recorridos, la alimentación, el comportamiento y la comunicación de los cetáceos de la zona. También sobre nuestra responsabilidad frente a las amenazas que afectan a los cetáceos, la contaminación química y efectos de la pesca de arrastre.

Este segundo ciclo, cerró el programa iniciado en el año 2016 “Cetáceos de la Patagonia Norte”. Los estudiantes obtuvieron un diploma de graduación que avala los conocimientos adquiridos.

CAMPAMENTO NAVEGANTES

Segundo Año. Programa Educativo

12 al 14 de noviembre de 2017

A partir de junio de 2017, se abrió la convocatoria para que estudiantes de 5° a 8° de enseñanza básica de las comunas de Chaitén, Quellón, Cisnes y Las Guaitecas postularan con proyectos de investigación y divulgación, a la primera versión del Concurso Científico Escolar de Fundación MERI.

Los ganadores, pertenecientes al Colegio San Agustín, de Quellón; Amanda Labarca Huberstone, de Raúl Marín Balmaceda; Madre Divina Providencia de Puerto Gala y Escuela Rural Repollal, de Melinka, participaron en el segundo Campamento Navegantes que se realizó en la Reserva Natural Melimoyu.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de recorrer los senderos, conocer la flora y la fauna, reconociendo sus paisajes naturales desde la perspectiva natural y cultural, aprendiendo con más profundidad acerca del pueblo Chono que habitó la Patagonia desde Chiloé hasta la península de Taitao y Golfo de Penas.

Exploraron, observaron, investigaron, re-conocieron y re-descubrieron desde una nueva mirada los paisajes familiares. Recolectaron insectos del micro-mundo acuático que después analizaron bajo el microscopio, se conectaron con los ecosistemas, y abrazaron los grandes árboles. Fueron días de aprendizaje integral en medio de la naturaleza, conviviendo con niños y niñas de otros colegios de la zona, compartiendo preguntas, intereses y sueños. Se comprometieron juntos, a cuidar y conservar su territorio.

Actividades destacadas en colaboración y redes

Red nacional de centros de educación ambiental, Ministerio del Medio Ambiente

10 de marzo de 2017 y del 11 al 13 de diciembre de 2017

En marzo se dio origen a esta red nacional, iniciativa del Ministerio del Medioambiente, con el propósito de favorecer la colaboración y el trabajo conjunto. Treinta organizaciones fueron convocadas para avanzar en materias de financiamiento, promoción y capacitación.

El Cajón del Maipo fue el lugar elegido para cerrar el año con el Segundo Encuentro de Centro de Educación Ambiental organizado por el Ministerio del Medio Ambiente. En esta jornada de diálogo se dieron a conocer las actividades y avances realizados el 2017 y se fijaron objetivos y líneas de trabajo para el 2018.

Actividades destacadas en divulgación

Participantes y patrocinadores del Impac 4

Chile fue el anfitrión del Cuarto Congreso Internacional de Áreas Marinas Protegidas, IMPAC4, que se realizó en La Serena-Coquimbo. Organizado por el Ministerio del Medio Ambiente y la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), MERI fue uno de sus patrocinadores.

Este encuentro es uno de los últimos hitos en el calendario de conferencias en conservación marina antes de alcanzar el plazo del año 2020 impuesto por las Metas de AICHI. Este año el lema es “Áreas Protegidas Marinas: reunir a la gente y al océano”. El foco estuvo puesto en la necesidad de destacar el intrincado carácter de la relación océano-humano y los beneficios de las áreas marinas protegidas.

Fundación MERI jugó un papel activo en el debate y la difusión del conocimiento a través de charlas y pósters del equipo de científicos, tesistas y de actividades de programas educativos en colegios de la región. Para ello, contamos con la representación de nuestros colaboradores y los científicos del Woods Hole Oceanographic Institution (WHOI), que viajaron desde Estados Unidos para aportar en la agenda.

La educación en ciencias también la relevamos con Talleres de educación ambiental “Características generales de los cetáceos” en las escuelas de la Serena Caleta San Pedro, Escuela de Lambert y la Escuela David León Tapia de Coquimbo.

Documental Patagonia Azul

Este año cooperamos con la difusión a través del documental "Patagonia azul, la interconexión de la vida", una producción de Fundación MERI y DC Photo. El foco del documental es mostrar el paso de una explotación comercial de la ballena azul en Chile y su eminente extinción, a los esfuerzos actuales por su recuperación y el logro de su permanencia en las costas del sur del país. Es una invitación a valorar el océano, a la cooperación y coordinación global para el cuidado de las especies y el agua del planeta.

El documental cuenta con entrevistas a diversos actores vinculados a la conservación marina en Chile y el mundo, ya sea a través de la investigación científica, antropológica o histórica, como también desde la filantropía y el activismo medioambiental.

Refleja cinco años de registro en el golfo Corcovado, en expediciones científicas de Fundación MERI, que muestran el esfuerzo privado por preservar la vida y hábitat de la ballena azul en la Patagonia chilena y da cuenta de la importancia que ésta tiene como laboratorio natural para la conservación.

Durante este año el documental obtuvo varios reconocimientos:

Primer lugar del jurado en short documentary en el Woods Hole Film Festival, Massachusetts, Estados Unidos; nominado al Wildlife Conservation Film Festival, Nueva York; y en Patagonia Eco Film Fest, en Puerto Madryn –polo mundial de conservación marina. Además, fue parte de la selección en el Festival de Colombia, en el Ciclo de Cine Sustentable UC, y en el FICSURF oficial. ¡También se exhibirá en el WILD & SCENIC FILM FESTIVAL en California el 2018!

Fotógrafo Eduardo Sorensen registra biodiversidad submarina

Uno de los fotógrafos más experimentados del mundo submarino en el país, Eduardo Sorensen, junto a su colega, Mauricio Altamirano, se sumergieron en las costas de Melimoyu para registrar las maravillas de la biodiversidad, acogiendo la invitación de Fundación MERI.

Esteban Tapia, administrador de la Reserva Natural de Melimoyu, los guió en el recorrido de la zona para poder registrar y aportar a la línea base submarina de la zona, representante del sistema de fiordos de la región de Aysén. De acuerdo a su experiencia, buceando en otros lugares, Melimoyu representa muy bien la diversidad submarina de la Patagonia, dado que en un solo punto se encuentra lo que normalmente está distribuido en varios lugares de buceo.

En veinte días realizaron 28 inmersiones enfocándose en la bahía de Melimoyu, el Canal Refugio, La Lobera, Islote Loco y La leona. Las fotografías obtenidas contribuyen a la valoración de la vida submarina y se proyectó para el 2018 continuar con el registro.

Reconocimientos

Reconocimiento internacional al cuento "Bailahuén, la voz de las ballenas del sur"

El cuento "Bailahuén, la voz de las ballenas del Sur" de Marilú Ortiz de Rozas, editado por Fundación MERI para la promoción del mensaje de conservación, obtuvo el premio Theobaldo de Nigris 2016. Este reconocimiento, otorgado por la Confederación Latinoamericana de Industria Gráfica, en la categoría ORO, valora el contenido, diseño, ilustraciones e impresión de dicha publicación impresa por Ograma. El reconocimiento fue otorgado por la Confederación Latinoamericana de Industria Gráfica. Esta historia fue inspirada en el varamiento de 337 ballenas ocurrido en Chile en 2015, entre el Golfo de Penas y Puerto Natales.

Presidenta recibe reconocimiento de "Mujeres Influyentes en Chile"

Francisca Cortés, presidenta de la fundación, recibió el reconocimiento en la categoría Solidaridad otorgado por Mujeres Influyentes Chile. Agradecemos su energía movilizadora. "Este premio nos nutre para seguir adelante con el mensaje del cuidado integral de la vida, la conservación de los ecosistemas y relevar a nuestros pueblos originarios. Las mujeres hemos sido capaces de aumentar nuestra influencia en las más diversas áreas de la existencia a lo largo de la historia y este premio fortalece la motivación por seguir procurando la valoración del patrimonio natural y cultural de Chile"

Gloria Howes: Mujer líder en Sustentabilidad de la Región

Gloria Howes, Encargada de Programas Educativos y Ecoturismo de Fundación MERI, fue reconocida como Mujer Líder en Sustentabilidad en la región de Aysén por el Ministerio del Medio Ambiente.

Video de Elvira Vergara, Mujeres en ciencia

El concurso de videos "Mujeres Chilenas en Ciencias, descubriendo a las científicas de nuestro país", organizado por la Academia Chilena de Ciencias, otorgó al video de Fundación MERI "La ciencia de explorar", de nuestra investigadora Elvira Vergara, mención honorífica. Este video destaca el valor de la ciencia al servicio del cuidado de los ecosistemas marinos y de la comunidad, desde el estudio de la biomagnificación del mercurio.

Aparición en Medios

Presidenta como Mujer Influyente, Revista Caras

18 de enero de 2017

"La filantropía tiene que ganar el protagonismo en las empresas para que los trabajadores se sientan realmente comprometidos". Destacamos la entrevista de Revista CARAS a nuestra Presidenta, Francisca Cortés Solari.

Bailahuén en el Mercurio

18 de febrero de 2017

El reconocimiento al libro "Bailahuén, la voz de las ballenas del sur" apareció en El Mercurio (A-11). Se trata del premio Theobaldo de Nigris 2016, otorgado por la Confederación Latinoamericana de Industria Gráfica.

Misión Reportera en Expedición Ballena Azul 2017

3 de marzo de 2017

Esta expedición fue acompañada por periodistas y reporteros gráficos de Revista Caras y Ahora Noticias, en la nave El Alba. Soportaron el mareo, conocieron la convivencia de los científicos durante una expedición, la larga búsqueda de cetáceos, la emoción de identificar sus soplidos, el trabajo con las muestras obtenidas, la pasión por los habitantes del océano, los cambios del clima, las vicisitudes en lugares lejanos y más. Agradecemos a Claudia González y Diego Bernales, de Revista Caras y a Felipe Vergara y Jorge Sánchez, del Ahora Noticias de Mega.

Reportaje en Revista Caras de la Expedición

10 de marzo de 2017

Publicación en La Estrella de Chiloé de la expedición

13 de marzo de 2017

Reportaje en Ahora Noticias de la Expedición

14 de marzo de 2017

Cápsula Sección MientrasTanto de TVN

18 de mayo de 2017

Carta al Director de La Segunda ante el Retiro de EE.UU. Del Acuerdo París

5 de junio de 2017

"Si bien es una amenaza a la sustentabilidad de todas las actividades de nuestras comunidades que EE.UU. abandone el acuerdo, queremos destacar que no solo son los líderes mundiales quienes están comprometidos con esta lucha. Millones de investigadores en distintas áreas de la ciencia siguen y seguirán adelante trabajando en comprender y adaptarse al cambio climático". Lee la carta completa en nuestra web http://www.fundacionmeri.cl/2017/06/05/opinion-retiro-de-estados-unidos-del-acuerdo-de-paris/.

En CNN online

24 de agosto de 2017

Gustavo Chiang participó en el programa de CNN online

En ChileVisión Noticias por IMPAC 4 y el Documental Patagonia Azul

2 de octubre de 2017

Reportaje en la Muy Interesante sobre la Ballena Azul y el trabajo para su conservación

13 de septiembre de 2017

Presidenta de Fundación en Revista Caras

5 de diciembre de 2017

Transparencia

FECU social

El 7 de septiembre, como culminación del proceso de la Ficha Estadística Codificada Uniforme, FECU, Fundación MERI recibió el certificado que acredita la presentación de este documento con que las organizaciones sin fines de lucro informan sobre sus estados financieros y su memoria anual. Esta ficha es promovida por la Comunidad de Organizaciones Solidarias como una manera de comprometerse con acciones voluntarias que fortalezcan la confianza y transparencia de las organizaciones de la sociedad civil.

Breves / Investigación científica

Presentación en SETACLA En Brasil
7 y 10 de septiembre de 2017

Los jóvenes investigadores de Fundación MERI, Winfred Espejo y Elvira Vergara, expusieron y participaron en la reunión de la Society for Environmental Toxicology and Chemistry, SetacLA2017, cuyo tema central fue "Reduciendo la brecha entre la ciencia y la gobernanza".

Exposición "Expedición para el estudio de las poblaciones de ballenas sei (*Balaenoptera borealis*) en el Golfo de Penas y Parque Nacional Laguna de San Rafael (Patagonia, Chile). Mayo 2017"
26 de septiembre de 2017, Valencia

En Valencia, España, se realizó el X Congreso de la Sociedad Española de Cetáceos. En esta actividad, se presentó la exposición "Expedición para el estudio de las poblaciones de ballenas sei (*Balaenoptera borealis*) en el Golfo de Penas y Parque Nacional Laguna de San Rafael (La Patagonia, Chile). Mayo 2017", a cargo de Cristián Manuel Suárez-Santana, y en cuyo trabajo participó la investigadora de MERI, Dra. Sonia Español.

IX Congreso Latinoamericano de Ciencia Antártica
4 de octubre de 2017

La investigadora de nuestra fundación, Elvira Vergara, presentó su trabajo "Pesticidas órgano-clorados en Pinnípedos antárticos del noreste de la Península Antártica". También Gustavo Chiang, director de MERI, expuso sobre la "Biomagnificación de mercurio en tramas tróficas costeras de Patagonia y Península Antártica", en el IX Congreso Latinoamericano de Ciencia Antártica, que se desarrolló en Punta Arenas.

Mark Saddler, científico de Expedición Ballena Azul, premiado en el Acoustic'17 de Boston
27 de octubre de 2017

El investigador Mark Saddler, que participa en la investigación de ballenas azules, fue premiado por su póster que muestra los métodos de Investigación de Ballenas gana como Mejor Trabajo Estudiantil en Bioacústica Animal en la sesión de póster del Acoustics '17 Boston.

Investigadores WHOI de la Expedición Ballena Azul de MERI, participaron en Conferencia de Mamíferos Marinos
6 de noviembre de 2017

Entre el 22 y el 27 de octubre, se llevó a cabo en Halifax, Canadá, la conferencia sobre mamíferos marinos más grande del mundo, con aproximadamente 1.500 participantes de 65 países. Un importante grupo de investigadores del proyecto MERI-WHOI participó en este encuentro, presentando 4 pósters.

En el 2º Simposio de Mamíferos Marinos en La Serena
1 y 2 de diciembre de 2017

Organizado por ONG Panthalassa, el simposio fue una buena plataforma para compartir datos y generar colaboración para la ciencia y la conservación. El equipo participó con cuatro trabajos en formato afiche: sistema para procesar grandes volúmenes de datos e identificar canto de ballena azul; aproximación a modelo predictivo de uso de hábitats de ballenas azules; pesticidas en focas de la península antártica y; tráfico marino y ballenas en el Golfo Corcovado.

Breves / Educación ambiental

Colaborando para Conectar el Océano con las Aulas
17 de marzo de 2017

Colaboración con “Chile es Mar”, donde los docentes participaron en un taller para integrar las ciencias del mar en la sala de clases. El curso se llamó “Conectando el Océano con las Aulas”.

Taller de cetáceos e identificación de especies en el litoral de la Patagonia (Con Adultos)
2 de mayo de 2017

Gracias a la invitación y gestión de la organización cultural Huillimapu, en Puerto Gala, se realizó un taller para compartir experiencias de avistamientos en la zona y conversar sobre cómo aportar a la conservación de los ecosistemas en la Patagonia.

Con los pequeños científicos de la Tierra
14 de junio de 2017

Los estudiantes del programa “Pequeños Científicos de la Tierra”, del colegio Saint Gaspar College, se convirtieron en enormes identificadores de cetáceos. Científicos de Fundación MERI compartieron una jornada con estudiantes.

Compartimos con los estudiantes del Colegio Suizo
30 de junio de 2017

La invitación fue a descubrir la vida en el agua, en la Patagonia norte, a través del reconocimiento de sus distintos habitantes. La jornada incluyó taller de identificación de cetáceos, valoración de las tradiciones ancestrales patagónicas y una ventana a las distintas especies que habitan el mundo submarino.

Talleres de educación ambiental en Portillo
10, 17 y 27 de julio de 2017

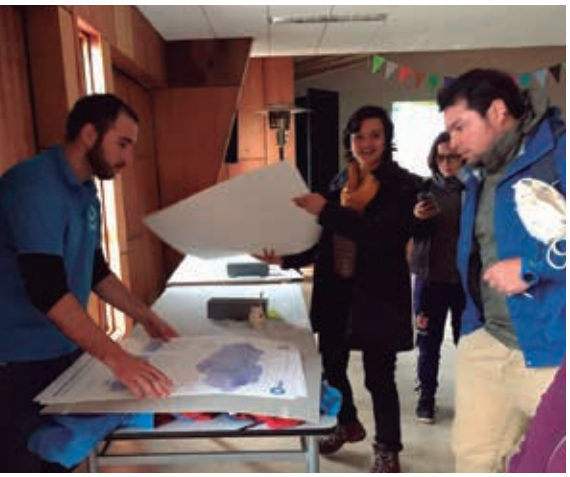
En las Family Week del Centro de Ski Portillo Chile se realizaron talleres de educación ambiental para compartir las sorprendentes características de ballenas y delfines.

Taller de cetáceos en Puerto Gala y Raúl Marín Balmaceda junto a la Fundación del Área Marina Costera Protegida Pitipalena - Añihué
25 y 28 de agosto de 2017

Para todos los vecinos se realizó un Taller de Cetáceos en la Escuela de Puerto Gala y en Raúl Marín Balmaceda, abierto a toda la comunidad. Gracias a las gestiones de la Fundación del Área Marina Costera Protegida Pitipalena - Añihué, participaron representantes de la Cámara de Turismo, el Sindicato de Pescadores y la Escuela..

Ganamos concurso de Valoración Científica del Programa Explora
13 de septiembre de 2017

El proyecto "Ruta de Navegación Educativa: El Agua Patagónica" fue uno de los aprobados por el programa Explora, de Conicyt, para su ejecución en 2018. Este proyecto fue uno de los seleccionados, entre los 141 postulados a nivel nacional. El objetivo será recorrer colegios de los fiordos de Aysén para que los estudiantes puedan aprender del sistema dulceacuícola. El trabajo será codiseñado con profesores de la zona.



Taller de Cetáceos con la comunidad de Melinka y Las Guaitecas
24, 25 y 30 de octubre de 2017

Se realizó el taller "Cetáceos de la Patagonia norte", donde se presentaron las características generales de los cetáceos y buenas prácticas para reducir nuestro impacto sobre ellas. Esta actividad fue organizada con la Municipalidad de Las Guaitecas, Sernapesca Aysén y el Centro Cultural Ascensión de Puerto Gala.

MiniNavegantes
15 de noviembre de 2017

Los mini-navegantes de Melimoyu investigaron y aprendieron de ciencias en terreno y también en el laboratorio observando la vida bajo el microscopio.

Breves / Colaboración y redes

Laboratorios de Universidad de Antofagasta colaboran en investigación genética
20 de enero de 2017

Para que los científicos de nuestra fundación pudieran avanzar en la investigación de la dinámica genética de familias de calderones que vararon en la Isla Clemente el 2016, colaboraron el Laboratorio de Toxicología Acuática del Dr. Rodrigo Orrego y del Laboratorio de Peces y Ecología Acuática del Dr. Chris Harrod de la Universidad de Antofagasta. Dado que las muestras no se encontraban en buen estado, ha sido una gran dificultad desarrollar la investigación, por tanto, la colaboración de estos laboratorios fue relevante para que la Dra. Paulina Bahamonde pudiera ocupar el equipo de análisis molecular.

Aprendiendo de las instalaciones del WHOI
2 de agosto de 2017

Francisca Cortés, presidenta de la fundación, y Gustavo Chiang, director científico, recorrieron las instalaciones del Woods Hole Oceanographic Institution, principal centro privado de investigación de ballenas en EE.UU. En ese lugar, además de investigaciones, se habilitan laboratorios y se diseñan instrumentos para el estudio del océano. Esto implica un gran desafío para la ingeniería, en función de crear instrumentos que sean propicios para las investigaciones, que puedan resistir el agua, las corrientes, la temperatura, que sean poco invasivos para las especies y que soporten la presión en el mar, considerando que cada 10 metros de profundidad se agrega una atmósfera de presión.

Colaboración para la Conservación de la Ranita de Darwin
10 al 12 de septiembre de 2017

Gustavo Chiang, director científico la fundación, colaboró en el desarrollo de la “Estrategia de Conservación de la Ranita de Darwin”. Junto a actores relevantes en la materia, se reunieron en la Reserva Biológica Huilo Huilo con el foco en diseñar estrategias para revertir el riesgo de extinción de esta especie y guiar su conservación por las siguientes décadas en el trabajo que lidera Universidad Andrés Bello y la ONG Ranita De Darwin.

Colaboración con Universidad de Japón
25 y 26 de septiembre de 2017

Investigadores de la Universidad de Toyo, Japón, y de Fundación MERI realizaron el 25 y 26 de septiembre un workshop sobre análisis de metales traza en especies marinas de la costa de Melimoyu y Antártica, en el marco de un acuerdo de colaboración entre ambas instituciones, que incluye el apoyo a la investigación del candidato a doctor Winfred Espejo.

Dr. Mark R. Servos, Universidad de Waterloo, Canadá visita Fundación MERI
1 de diciembre de 2017

El profesor del Departamento de Biología de la Universidad de Waterloo, Canadá, Dr. Mark R. Servos, quien desarrolla investigación en las áreas de Ecotoxicología y Manejo Integrado de Recursos de Agua, visitó al equipo de Fundación MERI.

Breves / Divulgación

MERI en Festival Lollapalooza
1 al 2 de abril de 2017

En la Aldea Verde de Lollapalooza, con un stand y el canto de las ballenas, se invitó a los asistentes a reconocernos y valorar nuestro mar, sonidos únicos, observando imágenes inéditas del mundo azul y a reconocernos como mar, con el fin de comprometernos con el cuidado de los océanos.

Festival Puerto Ideas en Antofagasta
7 al 9 de abril de 2017

Presentes con el cuentacuentos "Bailahuén, la voz de las ballenas del sur", haciendo de la ciencia y del cuento una combinación llena de emociones y aprendizaje. En el marco del festival Gustavo Chiang, director científico de MERI y Omar Saldivia, cuentacuentos, visitaron además la Escuela España y el Centro Cultural Estación Antofagasta con conversación científica, música y relatos para generar aprendizajes únicos.

Charla en Seminario "Biodiversidad y conservación marina", Par Explora en Coyhaique
15 de mayo de 2017

"Colaboración para la conservación de la Patagonia" fue la exposición que presentó el Director de Fundación MERI, Dr. Gustavo Chiang, en el Seminario "Biodiversidad y conservación marina", actividad organizada por Par Explora Aysén en Coyhaique.

Fiesta del Mar en Puerto Montt
3 de junio de 2017

¿Cómo diferenciar una ballena azul de una sei? ¿Cuáles son las formas más seguras de acercarse a los cetáceos? Con esas preguntas, el equipo de fundación MERI, invitó a conocer el maravilloso mundo de estos habitantes del mar y se hizo parte de la Fiesta del Mar en la Caleta Anahuac, Puerto Montt.

En Puerto Gaviota se compartió la investigación de cetáceos que habitan estos maritorios
19 de agosto de 2017

En la Isla Magdalena de Puerto Gala, por una invitación del CIEP, Gloria Howes, encargada de comunidad de Fundación MERI compartió la investigación científica de cetáceos, la relevancia de la vinculación entre la ciencia y la comunidad local, y la oportunidad del avistamiento de ballenas, para potenciar el ecoturismo y el turismo científico en la zona.

Colaboramos con el Proyecto de Educación a la Comunidad de Puerto Cisnes
23 de agosto de 2017

Con el apoyo técnico para realización de charlas y talleres, la fundación colaboró con el Proyecto "Educando a Nuestra Comunidad, conservamos el Canal Puyuhuapi y su Biodiversidad", financiado por el Fondo de Protección Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente y ejecutado por la Agrupación Social de Turismo Náutico y Conservación de Cetáceos de Puerto Cisnes. El proyecto contempló salidas a navegar por el canal para aprender de avistamiento, reconocimiento y censo de cetáceos y avifauna. Participaron estudiantes del Liceo Arturo Prat Chacón, Escuela Guido Gómez, la Agrupación y el Comité Ambiental.

En Valdivia con estudiantes
15 de septiembre de 2017

En el marco del XIV Congreso Regional Escolar de la Ciencia y la Tecnología, del Programa Explora de Conicyt, dos científicos -uno de ellos Dra. Sonia Español, de MERI- participaron en un conversatorio con un grupo de estudiantes de 5º a 3º de educación media en Valdivia.

"Jóvenes Consciencia: pensando Chile desde la Ciencia"
28 de septiembre de 2017

En Concón, Región de Valparaíso, científicos de Fundación MERI participaron en el encuentro, "Jóvenes Consciencia: pensando Chile desde la Ciencia", de la Iniciativa Científica Milenio.

En Hualpén cerrando la Semana de la Ciencia
16 de octubre de 2017

En el cierre de la "Semana de la Ciencia" en el Colegio Rucalhue, de Hualpén en la Región del Bío Bío, el equipo de Fundación MERI compartió con los estudiantes, los diversos proyectos de investigación científica de MERI en una presentación que se llamó "Ciencia del Mar en Patagonia".

Taller en Melimoyu
30 de octubre de 2017

Se realizó el taller de divulgación "Habitantes de los ríos de Melimoyu" junto a la Dra. Gabriela Mancilla. Hubo un conversatorio con la comunidad de Melimoyu acerca de la importancia de la biodiversidad en los ríos de la Patagonia, tomando como ejemplo los ríos Marchant y Colonos de la zona.

Puerto Ideas Valparaíso
10 de noviembre de 2017

Más de 25 mil personas asistieron a los tres días de Festival Puerto de Ideas en Valparaíso y un número similar siguió las actividades vía streaming. La fundación participó con el cuentacuentos "Bailahuén, la voz de las ballenas del sur" y una conversación con el director científico, Dr. Gustavo Chiang, sobre los mamíferos marinos.

XV Reunión Plenaria del Foro para la Conservación del Mar Patagónico y Áreas de Influencia
23 de noviembre de 2017

Juntos a representantes de diversas organizaciones nacionales e internacionales, la fundación participó en la XV Reunión Plenaria del Foro para la Conservación del Mar Patagónico y Áreas de Influencia.

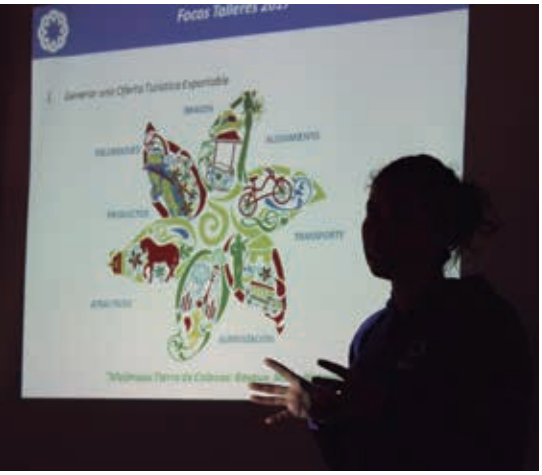
Festival Concausa 2017
25 de noviembre de 2017

Junto a otras organizaciones que trabajan en miras de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, la fundación estuvo en el Festival Concausa, de América Solidaria, CEPAL y UNICEF. Este programa recibió a grupos de América Latina y El Caribe con proyectos sociales para sus comunidades, para fortalecer su liderazgo y redes de apoyo.

Ciencia al Parque, Par Explora Conicyt de la Región Metropolitana Norte
8 de diciembre de 2017

Más de 5 mil personas asistieron a Ciencia Al Parque que se realizó el viernes 8 de diciembre, en el Parque O'Higgins. Esta primera edición es una iniciativa de divulgación del Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora de Conicyt Región Metropolitana Norte, de la Facultad de Matemáticas de la Universidad Católica de Chile. La Fundación apoyo con la difusión a través del cuentacuentos de Bailahuén, micro charlas científicas y experimentos.

Breves / Ecoturismo



Construyendo en conjunto el desarrollo ecoturístico de Melimoyu

9 de enero, 05 y 29 de mayo y 23 de octubre de 2017

Fundación MERI participó y guió los talleres para construir el logo que represente a Melimoyu. Se revisaron los avances del año anterior y los desafíos para el 2017. En mayo hubo conversatorios de historias de colonos, del bosque y el mar. Todo esto en función del desarrollo ecoturístico de la localidad liderado por sus propios habitantes.

Zona de interés turístico Aysén-Patagonia-Queulat

9 de mayo de 2017

En Puerto Raúl Marín Balmaceda, junto a más de 20 personas de las comunas de Cisnes y Lago Verde, se trabajó en el segundo taller territorial para elaborar el plan de acción para el desarrollo turístico sustentable del destino y zona de interés turístico Aysén-Patagonia-Queulat.

Taller Pesca con mosca (Fly-fishing)

17 de octubre de 2017

En la localidad de Melimoyu se realizó el taller de pesca con mosca abierto a la comunidad dictado y liderado por Francisco Vilches, dueño de la empresa Chile Trout Fly Fishing Patagonia. Esta iniciativa nace de un emprendimiento en la localidad de Lago Frío en Coyhaique.

Breves / Formación interna

Curso Desenmalle de Cetáceos
22 de marzo de 2017

Participante Gloria Howes / Carlos Mansilla

Curso WAFA
Mayo de 2017

Curso intensivo de Primeros Auxilios en Áreas Remotas (Wilderness Advance First Aid Course) del National Outdoor Leadership School. A través de clases teóricas, sesiones de práctica de técnicas, estudio de casos, intercambio de roles y simulacros de rescate, estamos aprendiendo técnicas de estabilización, tratamiento y evacuación de personas.

Escritura Científica
6 de junio de 2017

La divulgación de la ciencia para la conservación se nutre de herramientas esenciales como la escritura científica. Para ampliar los conocimientos en esta área, parte del equipo y tesistas de Fundación MERI participaron este jueves en un Taller de BioPub junto al Doctor Eduardo Fuentes #Ciencia

WAFA y NOLS
9 al 13 de octubre de 2017

Parte de nuestro equipo, en Coyhaique, se capacita en primeros auxilios en el curso intensivo con certificación internacional Wilderness Advanced First Aid (WAFA), impartido por National Outdoor Leadership School (NOLS)

Prevención de Riesgos

14 de diciembre de 2017

Fueron tres días de capacitación en Melimoyu en que participó todo el equipo de la Reserva. Estas jornadas fueron parte de nuestro Programa de Prevención de Riesgos. Las temáticas abordadas fueron: - Seguridad en la navegación y simulacro de hombre al agua - Trabajo seguro con maquinarias - Prácticas seguras de higiene y manipulación de alimentos

Relevamos la importancia de sumar a la comunidad y comprometer a la ciudadanía en la conservación de la biodiversidad

“Entender cual es mi pasado me ha hecho sentir esa responsabilidad familiar, no de devolver, si no de agradecer”

Francisca Cortés Solari